



...เพราะคุณให้...

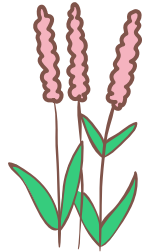
Let children give



รายงานผลการดำเนินงาน มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ปี 2559
Foundation for Child Development (FCD) -2016 Annual Report

คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. ศ.นพ.เส็ม | พริ้งพวงแก้ว |
| 2. น.ส.ศรีสว่าง | พั้ววงศ์แพทย์ |
| 3. รศ.ดร.โคทม | อารียา |
| 4. ศ.ดร.ชัยวัฒน์ | สถาอานันท์ |
| 5. น.ส.สุดา | ติวยานนท์ |
| 6. น.ส.สุชาดา | ไทยบรรเทา |
| 7. พญ.นิตยา | คชภักดี |
| 8. รศ.ดร.อุบลรัตน์ | ศิริยุวศักดิ์ |
| 9. นพ.ยงยุทธ | วงศ์ภิรมย์ศานติ์ |
| 10. รศ.ดร.ฉันทนา | บรรพศิริโชติ |
| 11. รศ.ดร.สายฤดี | วรกิจโกศาทร |
| 12. นพ.ประพจน์ | เกตุรากาศ |
| 13. ดร.เอื้อจิต | วิโรจน์ไตรรัตน์ |
| 14. ผศ.ภญ.ดร.นียดา | เกียรติยิ่งอังศุลี |
| 15. ผศ.อัษฎมณี | บูรณกานนท์ |



คณะกรรมการไม่ได้รับผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้นจากการดำเนินงานของ มพด.

ความมุ่งมั่น

1. เพื่อให้เด็กที่พัฒนาการรอบด้านตามวัย ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม
2. ศึกษาและเผยแพร่ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อเด็กด้านต่าง ๆ ให้สังคมรับทราบอยู่เสมอ
3. ริเริ่ม พัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก แก่ชุมชน กลุ่มบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เน้นแนวทางให้พึ่งตัวเอง และให้มีการช่วยเหลือเด็กทำได้กว้างขวางมากขึ้น
5. รณรงค์ให้ผู้ใหญ่ทุกคนช่วยกันสร้างชีวิตวัยเยาว์ ที่มีความสุขแก่เด็ก เพื่อการป้องกันปัญหาในระยะยาว

ถ้อยแถลง

รศ.ดร.โคทม อารียา
ประธานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ทำงานมา 34 ปี ช่วงที่ผ่านมามพด.ทำงานหลายโครงการ แต่มีโครงการหนึ่งคือโครงการชุมชนและครอบครัว ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ชุมชนพึ่งตนเองได้มากขึ้น

ในปีที่ 34 ของมพด. มูลนิธิจึงปรึกษาหารือกัน นอกจากเราจะส่งเสริมให้เด็กมีโภชนาการที่ดีแล้ว จะต้องประเมินผลทางจิตใจด้วย ว่ากลุ่มเป้าหมายรู้สึกอย่างไร มพด.จึงสอบถามโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการที่มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ได้จัดให้มีการทำกิจกรรมกับอาสาสมัคร ซึ่งเป็นเยาวชนรุ่นใหม่เข้าไปในชุมชน ช่วยทำกิจกรรมหลายๆเรื่อง แต่ที่สำคัญคือไปผูกสัมพันธ์หรือให้น้ำใจจริงแก่เด็กๆในชุมชน อันนี้ ได้ผลหรือไม่

ผลจากการไปสอบถามเด็กๆในชุมชน ไม่ว่าจะชุมชนดวงแข (หัวลำโพง) ชุมชนสันติคามหรือชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งมูลนิธิได้ดำเนินการมายาวนานหลาย 10 ปี ซึ่งอาสาสมัครเยาวชนเข้าไปในชุมชนเหล่านี้ อาจจะไปช่วยเสริมการทำเกษตรหรือไปให้ความรู้ในด้านต่างๆ ไปพบปะกับเด็กๆในพื้นที่ ซึ่งเราเห็นว่า “การให้” ลักษณะนี้ ทั้งผู้ให้และผู้รับก็เปรียบเสมือนการให้ซึ่งกันและกัน สิ่งที่สะท้อนออกมาคือเด็กในชุมชนเหมือนเด็กทุกคน คือ ต้องการชีวิตที่มีอนาคตต้องการชีวิตที่มีเป้าหมาย มีโครงการของชีวิตเช่น บางคนมีโครงการที่จะเรียนดี บางคนมีโครงการจะออกหาเงินช่วยเหลือครอบครัวหรือมีโครงการไปสนุกสนาน หรือแม้กระทั่ง

ไปติดยาเสพติดเนื่องจากเพื่อนชักชวนไปก็มี แต่การที่มีบุคคลภายนอกเข้าไปในชุมชนแล้ว เห็นความกระตือรือร้นของเด็กๆในชุมชน ความคิดที่จะช่วยเหลือก็เกิดขึ้น ทางมูลนิธิจึงคิดว่าบุคคลที่เข้าไปหรืออาสาสมัครที่เข้าไปพบเด็กๆแล้ว อาจจะช่วยนำสิ่งที่ดีเข้าไปแลกเปลี่ยนในชุมชน และเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยส่งเสริมโครงการของมูลนิธิ ส่วนเด็กในชุมชนเมื่อมีคนภายนอกเข้าไป เด็กก็รู้สึกว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นต้นแบบของสิ่งที่เด็กๆ คิดจะเป็นอย่างฟ้าอาสา เช่นเด็กๆอาจจะอยากเป็นนักศึกษา อาจจะอยากเป็นคนที่จะช่วยเหลือสังคมได้ ในบรรดาเด็กในชุมชน 100 คน ที่เราไปสัมผัสด้วย อาจจะมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่คิดว่า การไปเที่ยวเตร่ ไปติดยา ติดเหล้า บุหรี่ ไม่เท่ แต่สิ่งที่ทำให้เท่ คือ การพัฒนาตนเอง จนสามารถให้คนอื่น เหมือนอย่างที่เราได้เห็นให้สิ่งดีๆ กับเยาวชนไว้ ซึ่งจะสร้างรูปแบบของ “การให้” การเอื้ออาทรต่อกัน ไปจนถึงการสร้างเยาวชนต้นแบบรวมทั้งทำให้เด็กๆในชุมชนรุ่นหลังๆ เลียนแบบต้นแบบของฟ้าในเรื่องการให้ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ แต่ที่สำคัญก็คือการให้น้ำใจแก่กัน

คำนำ

สารบัญ

3	ถ้อยแถลง.....	รศ.ดร.โคทม อารียา
4	คำนำ.....	เชษฐา มั่นคง
6	ผู้ให้ยอมได้รับสุข.....	พระไพศาล วิสาโล
8	รายงานผลการดำเนินงานปี 2558.....	อาทิตา รอดสมนาม
16	จากการมอบให้ สู้แรงบันดาลใจของเด็กบนดอย.....	ไตรรงค์ บัวสุวรรณ
18	แสงแดดที่แผดเผา ฤาจะสู้ ไออุ่นที่กรุณาใจ.....	ไตรรงค์ บัวสุวรรณ
20	จะสุขแค่ไหน..ถ้าช่วยให้เด็กมีเป้าหมายในชีวิต.....	เสาวรัตน์ ประดาห์
22	กระเป๋าคือเพื่อนที่เพื่อเด็กต่างชาติ.....	กรองแก้ว ชัยอุดม
24	จากใจผู้ให้...ในฐานะอาสา ปลูกพลัง.....	อาทิตา รอดสมนาม
26	คอลัมน์เรื่องเด็กต้องขยาย.....	อาทิตา รอดสมนาม
31	มาบันทึกกับมพด.	กมลรัตน์ อุ่อรุณ
34	Infographicให้แล้วไปไหน?.....	กำพล จันทวิสูตร
36	คอลัมน์ชวนมาทำ “แต่น้อง”.....	กมลรัตน์ อุ่อรุณ
38	ขอบคุณผู้อุปการะคุณ.....	สุนีย์ สารมิตร



“ผู้ให้ความสุขย่อมได้รับสุข”



“ผู้ให้ความสุขย่อมได้รับสุข”

พระไพศาล วิสาโล
เจ้าอาวาสวัดป่าสุคะโต

ชีวิตมิได้อยู่ด้วยการรับเข้าตัวเท่านั้น แต่อยู่ได้เพราะการให้ผู้อื่นด้วย **ต้นไม้ที่ดูต้นน้ำจากพื้นดินอย่างเดียว แต่ไม่รู้จักคายน้ำคืนสู่โลกย่อมไม่อาจดำรงอยู่ได้นาน** การช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นนั้น มิใช่เป็นเรื่องของการเสียสละเพียงอย่างเดียว หากเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ของตนให้สมบูรณ์ ดุจเดียวกับต้นไม้ซึ่งถือว่าเติบโตใหญ่อย่างแท้จริงต่อเมื่อแผ่กิ่งก้านสาขาให้ร่มเงาและเป็นที่พักพิงของสรรพสัตว์

คนที่เอาแต่รับเข้าตัวอย่างเดียว ย่อมแสดงถึงความว่างเปล่าภายใน จำเพราะคนที่มิ “สภาวะ” อยู่ในในเท่านั้นจึงสามารถที่จะให้แก่ผู้อื่นได้ ยิ่งจิตใจมีความเต็มอึดมากเท่าไร ก็สามารถแบ่งปันให้ผู้อื่นได้มากเท่านั้น สภาวะที่ว่านั่นก็คือ ความสุข รวมถึงความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมายของชีวิต ซึ่งทำให้เกิดความเต็มอึดภายใน

สภาวะที่สร้างความเต็มอึดแก่ชีวิตนั้น เกิดจากประสบการณ์ที่นำมาใคร่ครวญจนตกผลึก อีกทั้งยังเกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น และที่ขาดไม่ได้ก็คือการฝึกฝนตนเองทั้งในระดับพฤติกรรมและจิตใจ ทั้งหมดนี้สามารถเริ่มต้นจากการฝึกตนให้รู้จัก “ให้” นี่คือการที่การทำบุญในพุทธศาสนาเริ่มต้นด้วย “ทาน”

เมื่อเราให้ เราก็เป็นฝ่ายรับด้วยในเวลาเดียวกัน หนึ่งในสิ่งที่เราได้รับก็คือความสุข แม้การให้ของเราอาจเกิดจากการฝืนใจในทีแรก แต่รอยยิ้มและความซาบซึ้งของผู้รับก็สามารถทำให้เราพลอยเป็นสุขไปกับเขาด้วย ยิ่งการให้นั้นทำไปด้วยความปรารถนาดี ความสุขและความภาคภูมิใจก็ยิ่งทับทวีด้วยเหตุนี้พระพุทธรูปองค์จึงตรัสว่า **“ผู้ให้ความสุขย่อมได้รับสุข”**

บทความตอนหนึ่งในหนังสือรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ซึ่งพระไพศาล วิสาโล ได้เทศนาเรื่องการเป็นผู้ให้ที่ทำให้พบกับความสุข

สรุปผลการดำเนินงาน

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ปี ๒๕๕๘

อาทิตา รอดสมนาม
หัวหน้ากลุ่มงานสื่อสารสังคม

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน คือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็ก มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตในสภาวะวิกฤตได้ และชุมชน/ท้องถิ่นสามารถปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็ก โดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และสื่อสารเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็ก พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดนโยบายและกฎหมายต่างๆ ผ่านการดำเนินงานคุ้มครองเด็กและงานพัฒนาเด็ก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ได้รับประโยชน์ในการทำงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๒๕,๙๘๓ คน ประกอบด้วย

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์	จำนวนคน
เด็กทุนการศึกษา	๒๕
แกนนำเด็กด้านแรงงาน	๑๔
แกนนำ/อาสาสมัครเด็กและเยาวชน	๙๒๔
เด็กที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒,๗๖๖
เด็กที่ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมต่างๆ	๑๘,๙๑๕
เด็กที่ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน	๕๓
แกนนำครู อาสาสมัครชุมชน ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา อบต. หน่วยงานภาครัฐที่เป็นคณะทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ อย่างต่อเนื่อง	๕๑๑
เครือข่ายขยายพื้นที่สร้างสรรค์ ๑๐ เครือข่าย ใน ๕ จังหวัด	๒๕๐
กลุ่มนักศึกษา อาสาสมัคร หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มCSR และเครือข่าย ที่เข้ามาศึกษาดูงาน จัดกิจกรรมและสนับสนุนอุปกรณ์ต่างๆ	๒,๕๒๕

พื้นที่การดำเนินงาน

พื้นที่การดำเนินงานทั้งหมด ๕๖ พื้นที่ (๒๓ โรงเรียน) ในทั้งหมด ๑๘ จังหวัด ดังนี้

ภาคกลาง

กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ สมุทรสาคร

ภาคอีสาน

ศรีสะเกษ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด อุตรดิตถ์ เลย อุบลราชธานี
มหาสารคาม กาฬสินธุ์

ภาคเหนือ

ตาก แม่ฮ่องสอน

ภาคใต้

ยะลา ปัตตานี นราธิวาส

ภาคตะวันออก

สระแก้ว ฉะเชิงเทรา

งานคุ้มครองเด็ก

งานคุ้มครองเด็กได้ดำเนินการเข้าไปให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้เด็ก เยาวชน พ้นจากภาวะยากลำบาก อีกทั้งใช้กระบวนการการพัฒนาเด็กเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้เด็กมีทักษะชีวิตสามารถเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤตต่างๆ ได้โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างพลังให้รู้เท่าทันสื่อเท่าทันตนเองและการสร้างกลไกชุมชนร่วมปกป้องเด็ก

สำหรับสถานการณ์เด็กและชุมชนภาคใต้ภายหลังเหตุการณ์ความไม่สงบ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ในพื้นที่ประสบเหตุการณ์ความไม่สงบ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในครอบครัว มีเด็กกำพร้ากับแม่ผู้เลี้ยงเด็กตามลำพัง จำนวนมากและกลายเป็นหัวหน้าครอบครัวทำงานหาเงินเลี้ยงลูกตามลำพัง ประกอบกับภาระที่ต้องดูแลครอบครัว ทำให้มีเวลาและกำลังเลี้ยงลูกไม่เพียงพอ ส่งผลให้เด็กถูกปล่อยปละละเลย เด็กประสบปัญหาทุพโภชนาการ ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน และขาดการศึกษาหรือจบเพียงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทางด้านสุขภาพ มีเด็กไม่ได้จดทะเบียนแรกเกิดเป็นอัตราที่สูงที่สุดในประเทศไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กไม่สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคม และการรับภูมิคุ้มกันโรค ทางด้านจิตใจ เนื่องจากเด็กต้องประสบภาวะสูญเสียบิดาหรือญาติพี่น้องที่เป็นกำลังในการหาเลี้ยงครอบครัว อย่างปัจจุบัน

ทันด่วน ทำให้เด็กเกิดความสับสน เพราะไม่เข้าใจในสถานการณ์ ไม่มีใครให้คำอธิบาย เด็กปรับตัวไม่ได้ เกิดความเครียด รู้สึกไม่ปลอดภัย มีความระแวงและไม่กล้าสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น และแยกตัวออกจากชุมชนในที่สุด ทางด้านการศึกษา เด็กต้องประสบปัญหาความปลอดภัยจากการเดินทางไปและกลับโรงเรียน มีเวลาเรียนไม่พอเนื่องจากโรงเรียนถูกปิดบ่อย บางรายต้องย้ายโรงเรียนเพราะพ่อแม่เป็นห่วงในความปลอดภัยของลูก เด็กขาดพื้นที่สำหรับการพักผ่อนและการเล่น เยาวชนไม่มีความปลอดภัยในการรวมกลุ่ม เพราะถูกเพ่งเล็งจากหน่วยงานความมั่นคงของรัฐ ในครอบครัวที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ เด็กต้องทำงานก่อนวัยอันควร โดยไปทำงานเป็นแรงงานเด็กในประเทศมาเลเซีย

สถานการณ์เด็กกลุ่มเสี่ยงและแรงงานเด็กทั้งเด็กไทยและเด็กต่างชาติ ที่ประสบปัญหาทั้งในเรื่อง การค้ามนุษย์ การถูกเอาเปรียบเรื่องด้านแรงงาน การถูกละเมิดสิทธิทางด้านจิตใจ ร่างกาย เพศและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในพื้นที่การดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กพบแรงงานเด็กในกิจการต่อเนื่องประมง งานบริการร้านอาหาร งานโรงงาน ได้แก่ โรงงานพลาสติก โรงงานขนมปัง โรงงานตะปู ตลอดจนงานอันตราย เช่น งานบริการในโรงแรมหรู งานแบกหาม กรรมกรโกดังข้าวสารเป็นต้น แรงงานเด็กควรได้รับการพัฒนา และพักผ่อนอย่างเพียงพอ แต่เป็นไปได้ยากเนื่องจากไม่มีวันหยุดพักผ่อนที่เพียงพอและแน่นอน จึงขาดโอกาสที่จะได้เรียนหนังสือ หรือเรียนรู้ทักษะต่างๆ โดยเฉพาะแรงงานเด็กต่างชาติที่เข้ามาทำงานอย่างผิดกฎหมาย ภาพรวมของแรงงานต่างชาติที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานในประเทศไทยในปี ๒๕๕๗ (มกราคม-สิงหาคม ๒๕๕๗) ระบุว่า¹ แรงงานต่างชาติจาก ๓ ประเทศ คือ เมียนมาร์ ลาว กัมพูชา ที่ได้รับอนุญาตให้ทำงาน มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๔๑๒,๕๗๕ คน โดยแบ่งเป็นตัวเลขจากการพิสูจน์สัญชาติเดิมและนำเข้าตาม MOU ในส่วนข้อมูลรวมการจดทะเบียนแรงงานต่างชาติ ณ ศูนย์บริการจดทะเบียนแรงงานต่างด้าว (One Stop Service : OSS) ทั่วประเทศนับตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ สรุปมียอดรวมทั้งสิ้น ๑,๒๓๗,๓๕๐ คน แบ่งออกเป็นแรงงานต่างชาติ ๑,๑๖๔,๑๔๓ คน และผู้ติดตาม ๗๓,๒๐๗ คน



ผลการดำเนินงาน

๑. งานสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในสภาวะยากลำบากและสภาวะวิกฤต และงานทุนการศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเด็กในสภาวะยากลำบาก ๙ ทุน Small World Abu Dhabi สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเด็กต่างชาติ ๑๔ ทุน สนับสนุนด้านปัจจัย ๔ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเดินทางไปสถานพยาบาล ค่าเดินทางไปโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียน ค่าเช่าบ้าน และอื่นๆที่จำเป็นเฉพาะกรณี ให้กับเด็กและครอบครัวที่อยู่ในสภาวะยากลำบากและสภาวะวิกฤติ สงเคราะห์และช่วยเหลือ จำนวน ๒๐ กรณี จำนวน ๕๓ คน ทั้งกรณีฉุกเฉิน และกรณีต่อเนื่อง

¹ รายงานการศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์เรื่อง "การใช้แรงงานเด็กในจังหวัดสมุทรปราการ" โดยปิยวรรณ แก้วศรี : มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก(มพด.) กันยายน ๒๕๕๗

๒. งานเครือข่ายและการผลักดันกลไกคุ้มครองเด็กในระดับต่างๆ

ร่วมผลักดันกลไกและนโยบาย เพื่อการปกป้องคุ้มครองเด็กทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติในเวทีต่างๆ ได้แก่

- การดำเนินการด้านแนวปฏิบัติการใช้แรงงานที่ดี (Good Labour Practices : GLP)
- การสร้างและการพัฒนาเครือข่ายคุ้มครองแรงงานต่างด้าว
- เครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
- การจัดทำคู่มือและแนวทางการปฏิบัติด้านแรงงานเด็กในรูปแบบสหวิชาชีพ
- การจัดทำและวางแผนการประเมินนโยบายและแผนระดับชาติ



เพื่อจัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายระหว่าง ๒๕๕๘-๒๕๖๓

นอกจากนี้ยังมีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการเจรจาเพื่อสันติภาพ เสริมพลังเด็กเยาวชนสร้างกลไกชุมชนปกป้องเด็กสร้างจิตอาสา และเกิดศูนย์ประสานงานเด็กเยาวชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งอยู่ที่ จ.ปัตตานี

๓. โครงการเกษตรเพื่ออาหารเช้าและอาหารกลางวันในโรงเรียน

มีโรงเรียนที่เข้าร่วมทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่าโป่งกองแปเหนือ บ้านทะเลทองเหนือ บ้านแม่แพน้อย บ้านแม่เงา บ้านแม่สามแลบ บ้านห้วยม่วง และโรงเรียนบ้านคลองหว้า ผลการดำเนินงานคือ นักเรียน จำนวน ๘๓๖ คน จาก ๗ โรงเรียน มีอาหารปลอดภัยรับประทานทั้งมือเช้าและมือกลางวัน เด็กๆ มีทักษะความรู้ในการทำเกษตรที่ปลอดภัยติดตัวไปด้วย มีทุนหมุนเวียนในการผลิตอาหารปลอดภัย

๔. โครงการสโมสรเพื่อนงาน “เพื่อนถึงเพื่อน”

ดำเนินการพัฒนาศักยภาพแกนนำแรงงานเด็ก และป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยงเข้าสู่ระบบแรงงานด้วยการสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาในระบบ ผลคือ เกิดแกนนำ ซึ่งเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน สโมสรเพื่อนงาน จำนวน ๑๔ คน มีสมาชิกสโมสรจำนวน ๗๔ คน สมาชิกมีทักษะความรู้อนามัยการเจริญพันธุ์ มีส่วนร่วมผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ เด็กต่างชาตินกลุ่มเสี่ยงได้เข้าสู่การศึกษาในระบบในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๐ ราย และสำเร็จการศึกษาระดับประถม ๑ ราย รวมมีเด็กที่ได้รับการศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมาจำนวน ๓๗ ราย เด็กมีรถรับส่งไปเรียนอย่างปลอดภัย เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจากผู้รับเป็นผู้ให้ จากกรณีผู้ปกครองชาวกัมพูชาช่วยกันรวบรวมเงินเพื่อให้เด็กไทยในชุมชนได้มีค่ารถเดินทางไปเรียน

๕. โครงการช่วยเหลือและพัฒนาแรงงานเด็ก เด็กต่างชาติ และเด็กกลุ่มเสี่ยง (CCI)

เด็กกัมพูชาในชุมชนเปรมฤทัย ได้เข้าเรียนที่โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ จำนวน ๑๐ คน และได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนเบื้องต้นให้กับเด็กทุกคน โดยที่พ่อแม่รับผิดชอบเรื่องชุดนักเรียน ช่วยเหลือค่าเดินทางไปโรงเรียนของเด็กต่างชาติสัญชาติพม่า จำนวน ๗ คน มีเด็กพม่าจบการศึกษาระดับ ป. ๖ จำนวน ๑ คนจากโรงเรียนคลองแสนสุข และกำลังเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา และจัดกิจกรรมรณรงค์ “ปิดเทอมปลอดภัย” โดยให้ความรู้กับเด็กและผู้ปกครองในชุมชนเปรมฤทัย และชุมชนสะพานปลา จ.สมุทรปราการ ชุมชนบ้านเอื้ออาทร จ.สมุทรสาคร อีกด้วย

งานพัฒนาเด็ก

การดำเนินงานพัฒนาเด็ก มียุทธศาสตร์ในการทำงานคือการพัฒนากระบวนการ ๒ กลไกนโยบาย ปกป้องและพัฒนาเด็ก (นวัตกรรม) การขยายแนวคิดการทำงานเพื่อเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสภาวะวิกฤติสังคม และชุมชนสามารถปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กได้ ในการทำงานตลอดปี ๒๕๕๘ ยังดำเนินงานต่อเนื่อง เน้นการทำงานพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ นวัตกรรม และการขยายผลพื้นที่สร้างสรรค์ บูรณาการสร้างเครือข่าย โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มอาสาสมัครเยาวชน อาสาสมัครชุมชน ครู เครือข่าย ชับเคลื่อนและผลักดันประเด็นงานยกระดับการทำงานในระดับจังหวัด ผ่านประเด็นพื้นที่สร้างสรรค์ ประกอบด้วย พื้นที่สุขภาพและพื้นที่ ๓ ดีวิถีสุข ดำเนินการ ๕๖ พื้นที่ (๒๓ โรงเรียน) ใน ๑๗ จังหวัด ดังนี้ศรีสะเกษ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด อุตรธานี เลย อุบลราชธานี มหาสารคาม กาฬสินธุ์

ผลการดำเนินงาน



๑. จากกระบวนการพื้นที่สร้างสรรค์ ทำให้เกิดแกนนำ เด็ก ๔๖๐ คน และเกิดกลุ่มแกนนำเด็กและเยาวชนใหม่ จำนวน ๑๑ กลุ่ม (ภาคอีสาน กทม. และ ๓จังหวัด) ที่มีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นในตัวเอง เกิดทักษะชีวิตเห็นคุณค่าในตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต เห็นคุณค่าผู้อื่น มีจิตอาสาทำเพื่อผู้อื่น และเห็นคุณค่าของวิถีวัฒนธรรม เกิดการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์การพัฒนาเด็กและชุมชนตนเอง และสามารถผลิตสื่อถ่ายทอดการทำงานได้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ดังนี้

กลุ่มอิงะกำปอง (๓ จังหวัดชายแดนใต้) เป็นเยาวชนกลุ่มแรกในสามจังหวัดที่ลุกขึ้นมาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วมด้วยตนเองในขณะที่ตนเองก็เป็นเด็กนอกระบบ ขี้อาย พูดไม่ชัด เขียนอ่านหนังสือไม่ค่อยได้ ไม่เคยใช้เทคโนโลยี แต่มีจิตใจเป็นผู้ให้ นอกจากสามารถดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาเด็ก ชุมชนตนเอง สร้างกลไกชุมชนช่วยเหลือเด็กและผู้สูงอายุในชุมชนตนเองแล้ว กลุ่มอิงะกำปองยังออกไปทำงานจิตอาสานอกชุมชน สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กลุ่มเด็กเยาวชนในสามจังหวัดกลุ่มอื่นๆ ที่อยากทำงานจิตอาสา และเกิดกลุ่มอาสาสมัครเยาวชนธนาคารใจอาสา ที่ร่วมกันขับเคลื่อนการทำงานเรื่องจิตอาสา และเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ใหม่ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้

กลุ่มเยาวชน Rays of Youth (ซึ่งมีเชื้อสายพม่า มอญ กระเหรี่ยง ไทยใหญ่) ทั้ง ๖ ศูนย์ จากอำเภอแม่สอดและอำเภอพบพระ จ.ตาก มีพัฒนาการตัวอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างกลุ่มถ่ายทอดรุ่นสู่รุ่น ปัจจุบันรุ่นที่ ๒ ในปีนี้มีการดำเนินงานเด่นๆ ได้ร่วมวางแผนกับครูและชุมชน ร่วมพัฒนากิจกรรม Road Show โดยการนำเสนอผ่านการแสดงละครใบ้เท่าทันสื่อ เรื่อง อันตรายของขยะ การเกิดโรคที่มาจากขยะ และวิธีการจัดการขยะในโรงเรียนที่มีระบบการรีไซเคิล พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเล่นในศูนย์การเรียนรู้เด็กข้ามชาติ ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้เด็กข้ามชาติ Ah Yon Thit และ ศูนย์การเรียนรู้เด็กข้ามชาติ Su Kho Thai โดยการมีส่วนร่วมของเด็กและชุมชน

๒. กลุ่มเด็กต่างชาติได้รับเอกสารเรื่องใบเกิด ได้รับการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น และได้รับการสนับสนุนการศึกษา เช่น เด็กพม่าที่ชุมชนสะพานปลาได้ใบเกิด ๙๐% จากการทำงานของมูลนิธิ ทำให้ผู้ปกครองในพื้นที่เห็นความสำคัญในการทำใบเกิด และการพาลูกไปฉีดวัคซีนตรงเวลามากกว่าคนไทย และผู้ปกครองเด็กกัมพูชา ในชุมชนเปรมฤทัย เริ่มให้ความสำคัญกับการทำใบเกิดของเด็กมากขึ้น และเมื่อมูลนิธิ สนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาให้กับกลุ่มเด็กต่างชาติ ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงช่วยกันออกเงินสนับสนุนค่ารถเดินทางไปเรียนของลูกหลานตนเองอีกด้วย

๓. นวัตกรรมการทำงานพัฒนาเด็ก ได้แก่

๓.๑) มหกรรมรอมเมือง...เรื่องยิ้ม ถือว่าเป็นรูปแบบนวัตกรรมการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ครั้งแรกของชุมชนแออัดบนถนนรอมเมือง (ข้างกำแพงหัวลำโพง) ที่เกิดจากความร่วมใจของชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สร้างผลกระทบในทางที่ดีขึ้นมากมาย ทั้งเรื่องจิตใจ พฤติกรรมที่สร้างให้สภาพแวดล้อมในชุมชนสะอาดขึ้น ความรู้สึกร่วมของชุมชนเพราะครั้งแรกที่มีการจัดงานยิ่งใหญ่ปิดถนน เปิดชุมชนโชว์งานศิลปะ และความเป็นอยู่ของผู้คน ทำให้พื้นที่การพินหนายไปและก่อให้เกิดกลุ่มแกนนำเด็กเยาวชนเพิ่มมากขึ้นในการทำงานเพื่อชุมชน ส่งผลกระทบให้เกิดการจัดมหกรรมเพื่อประกาศนโยบาย ๓ ดี เพื่อเป็นพื้นที่ตัวอย่างในการทำพื้นที่สร้างสรรค์ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ให้กับอีก ๗๒ จังหวัดโดยมีท่านรองนายกฤษฎ ยุทธวงศ์ เป็นประธานเปิดและเยี่ยมชมชุมชนวัดดวงแข ทำให้อีก ๓ ชุมชนใกล้เคียงสนใจร่วมเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง

๓.๒) มหกรรมดีจังอีสานตุ้มโฮม ศรีสะเกษติดยิ้ม เป็นการขับเคลื่อนและผลักดันเรื่อง “พื้นที่สร้างสรรค์” “ผู้สูงอายุกับการพัฒนาเด็ก” ในระดับจังหวัด ผ่านมหกรรมเผยแพร่ของดีชุมชน ทั้งวัฒนธรรมอาหาร วิธีการทำอาหารถิ่น ดำเนินการกลุ่มแกนนำเด็กและเยาวชนจาก ๒๓ พื้นที่ ซึ่งผลที่เกิดขึ้นทำให้เกิดกลุ่มแกนนำเด็กใหม่ขึ้นหลายพื้นที่ เป็นการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ในตัวจังหวัดศรีสะเกษ เกิดเครือข่ายภาคใต้ชื่อ “ศรีสะเกษติดยิ้ม” ขึ้นในระดับจังหวัดศรีสะเกษ มีโครงสร้างกลุ่มที่ชัดเจน มีแนวทางขับเคลื่อนการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง

๓.๓) กระบวนสื่อสารสร้างสรรค์กลุ่มโรงเรียนทุ่งเทินโมเดล “บะหมี่ งบประมาณความอายของเด็กผู้ก่อการ สร้างอาชีพที่ภาคภูมิใจและเลี้ยงครอบครัวได้” กระบวนการที่ค้นหาที่มาของบะหมี่ทั้งในชุมชน และจากคน บ้านนอกสู่รถเข็นขายบะหมี่ในกรุงเทพมหานคร วิถีชีวิตพ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก กระบวนการค้นหาเส้นทางของ เส้นบะหมี่ที่อยู่อยุธยา จนนำมาสู่กระบวนการสร้างเป็นหนังสือ แต่งเพลงบะหมี่สร้างคน เพื่อเผยแพร่ต่อไป

๔. การขยายพื้นที่สร้างสรรค์ ในโรงเรียนและชุมชน จำนวน ๑๔ พื้นที่ เกิดต้นแบบ จำนวน ๑ ชุมชน ๔ โรงเรียน โดยเน้นกระบวนการส่งเสริมกลุ่มแกนนำ เครือข่าย ขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่ใหม่ ประกอบด้วย กลุ่มโรงเรียนทุ่งเทินโมเดล (โรงเรียนบ้านเทิน โรงเรียนบ้านพันรำ โรงเรียนบ้านเปลือย) โรงเรียน บึงบอระเพ็ด โรงเรียนอนุบาลบึงบอระเพ็ด โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทัน โรงเรียนบ้านโพธิ์ โรงเรียนบ้านปราสาทเยอ โรงเรียน ในตำบลภู ๓ โรงเรียน ตลาดนัดในเมืองศรีสะเกษ และวัดพระโต จังหวัดศรีสะเกษ ชุมชนตรอกสลักหิน ชุมชน จรัสเมือง ชุมชนแฟลตรถไฟ ในพื้นที่เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ศูนย์การเรียนรู้เด็กข้ามชาติ Ah Yon Thit และ ศูนย์การเรียนรู้เด็กข้ามชาติ Su Kho Thai จังหวัดตาก และศูนย์คทาอลิกนักบุญอันนาเพื่อผู้อพยพย้าย ถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร และกำลังจะดำเนินการพื้นที่สร้างสรรค์ เปิดพื้นที่ในชุมชน ทั้งพื้นที่เล่น พื้นที่เกษตร และพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมเรียนรู้สร้างสรรค์ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน อีก ๘ พื้นที่ ใน ๓ จังหวัด ชายแดนใต้ คือ หมู่บ้านไอร์กรูแป หมู่บ้านธรรมเจริญ หมู่บ้านสวนพลู หมู่บ้านไอร์จาดา หมู่บ้านธารน้ำทิพย์ หมู่บ้านไอร์สาเกาะ หมู่บ้านไอร์จือนะ หมู่บ้านตะบิงรูโต๊ะ จังหวัดนราธิวาส

๕. การขับเคลื่อนงานและการขยายผล

ชุมชนชนบท โครงสร้างการทำงานขับเคลื่อนศรีสะเกษติดเยี่ยมแบบชัดเจน มีสมาชิกเครือข่าย ๑๘ กลุ่ม กำลังดำเนินการพัฒนาศักยภาพแกนนำเด็ก เยาวชน และสร้างกลุ่มเพิ่มในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นพลังกระจายการทำงานจิตอาสา ขับ เคลื่อนในระดับจังหวัด สู่ระดับภาคอีสาน ขับเคลื่อนพื้นที่สร้างสรรค์ผ่านเครือข่าย มีการขยายโรงเรียนเพิ่มในจังหวัดสุรินทร์ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด และเลย งานผลักดันหลักสูตร “ผู้สูงอายุกับการพัฒนาเด็ก” มีการขยายโรงเรียนเพิ่ม และ ผลักดันการทำงานสู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม ๑๐ โรงเรียน

ชุมชนเมือง ขยายการทำงานร่วมกับชุมชนรอบๆ ของชุมชนดวงแข โดย ใช้เรื่องเมือง...เรื่องยิ้มเป็นพื้นที่ตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน เมืองเพิ่มมากขึ้น เกิดความรู้สึกร่วม มีการลงพื้นที่ช่วยชุมชนอื่นจัดกิจกรรมในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามามีส่วนร่วม เช่น สำนักงานเขตปทุมวัน สาธารณสุข สถาบันการศึกษา มีหน่วยงาน สื่อมวลชน และนักศึกษา เข้ามาศึกษาดูงานจำนวน ๒๗๖ คน และเกิดสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ตัวเด็ก และชุมชน เช่น สื่อ ๓ วัย ในรูปแบบหนังสือการ์ตูน หนังสือ และเว็บไซต์ของชุมชน

ชุมชนต่างชาติ เกิดแผนพัฒนาเด็กต่างชาติอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน อนุบาล ๑.สมุทรสาคร โดยใช้กระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์พัฒนาแกนนำเด็ก จำนวน ๒๐ คน จัดอบรมให้ความรู้และทักษะการแสดงละครหน้าขาว เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เชื่อมั่น กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น และชุมชน เปรมฤทัย ชุมชนสะพานปลา ๑.สมุทรปราการ มีการผลักดันให้เด็กได้เข้าเรียนใน ระบบโรงเรียน ส่งเสริมกระบวนการพื้นที่สร้างสรรค์และทักษะชีวิตให้เด็ก และ สนับสนุนการดำเนินงานของอาสาสมัครสุขภาพชุมชนต่างชาติ (ดูยาเพื่อชุมชน ต่างชาติ)

ชุมชน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ กลุ่มเยาวชน ต.โคกสะอาด อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส กำลังพัฒนาเป็นตำบลต้นแบบ โดยมีกลุ่มแกนนำเด็กเยาวชน ینگ่า ปัง เป็นพี่เลี้ยงให้กลุ่มแกนนำเด็กเยาวชนอีก ๘ หมู่บ้าน และ ๑ โรงเรียน มีคณะ ทำงาน ๕ ประสาน ประกอบด้วย เด็กเยาวชน โต๊ะอิหม่าม แกนนำชุมชน ครู อบต. บัณฑิตอาสา และเกิดกลุ่มเยาวชนใหม่ ที่จะพัฒนาตนเองและชุมชนของตนเอง

สำหรับการดำเนินงานปี ๒๕๕๙ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ยังคงทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กถูกทอดทิ้งในชนบท เด็กชุมชนแออัดในเมือง แรงงานเด็ก (เด็กกลุ่มเสี่ยงทั้งเด็กไทยและต่างชาติ) และ เด็กในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีพันธกิจในการดำเนินงานปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กกลุ่มภาค ส่วนต่างๆ สร้างนวัตกรรมและการมีส่วนร่วมเชิงรุก ผลักดันกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน.



จากการมอบให้ ส่งแรงบันดาลใจของเด็กบนดอย



ถ้าเราพูดถึงเด็กๆ บนดอย ก็จะมีภาพเด็กตัวเล็กๆ หน้าตามอมแมม ซึ่มีเกราะกรัง ใส่เสื้อผ้าเก่าๆ ฐานะยากจนและด้อยโอกาส บ้านอยู่บนดอยที่เป็นถิ่นทุรกันดาร ไม่มีไฟฟ้าและน้ำประปา การเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก ซึ่งเป็นภาพที่ติดตาและติดใจอยู่กับสังคมไทยมานาน

ภาพที่ติดตา ก็คือ เรามักจะเห็นภาพเด็กๆ เหล่านี้ในสื่อต่างๆ อยู่เป็นประจำ เมื่อเห็นแล้วทำให้เราต้องหยุดคิดอะไรบางอย่าง ส่วนภาพที่ติดใจ ก็คือ เมื่อเราเห็นภาพนี้แล้ว สงสารเด็กๆ และอยากช่วยเหลือให้มีสภาพความเป็นอยู่ในด้านต่างๆ ที่ดีขึ้น อยากรจะช่วยเหลือให้เขาได้มีโอกาสที่เท่าเทียมกับเด็กคนอื่นๆ ที่อยู่ในเมืองหลวง หรือเด็กที่ครอบครัวมีฐานะดี

หลายคนที่มีทุนทรัพย์ก็บริจาคเป็นเงินผ่านช่องทางต่างๆ บ้างซื้อเป็นข้าวของเครื่องใช้ อุปกรณ์การเรียน ข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อมอบให้กับเด็ก บางคนบริจาคหนังสือและทุนการศึกษาให้กับเด็ก หลายคนบริจาคข้าวของเครื่องใช้ เสื้อผ้าและหนังสือมือสอง ถึงสิ่งต่างๆ ที่ทุกคนมอบให้เด็กๆ เหล่านี้จะแตกต่างกัน แต่สิ่งที่เหมือนกันอยู่อย่างหนึ่งก็คือ ความปรารถนาจะทำให้เด็กมีชีวิตดีขึ้น ที่สำคัญทุกคนอยากให้เด็กๆ **มีความสุข**

สำหรับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก(มพด.) เงินบริจาคและสิ่งของต่างๆ ที่ได้รับเพื่อส่งต่อให้กับเด็กน้อยบนดอยสูงในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้สร้างสิ่งสำคัญบางอย่างขึ้นมาในใจเด็กนอกเหนือจากความสุขของผู้ที่ได้รับก็คือ **“แรงบันดาลใจ”**

“แรงบันดาลใจ” เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากการเป็นผู้รับ ทั้งการได้รับสิ่งของ ได้รับหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ทุนการศึกษา การรับประทานอาหารเช้าครบทั้ง 3 มื้อผ่านการเข้าร่วมโครงการเกษตรเพื่ออาหารทุกมื้อ การได้รับทักษะชีวิตและกระบวนการคิดผ่านโครงการพื้นที่สุขภาวะและโรงเรียนสร้างสุข

จนปัจจุบันเด็กบนดอยหลายคนที่ได้รับโอกาส เปลี่ยนตนเองเป็นผู้ให้ ส่งต่อความช่วยเหลือไปสู่คนรอบตัว ไปจนถึงสังคมของเขา เช่น เด็กนักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่เงา ได้รวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มวิสาหกิจโรงเรียน นำเงินทุนที่ได้รับการสนับสนุน มาปลูกพืชผักและเลี้ยงสัตว์ เพื่อนำผลผลิตมาแปรรูปเป็นอาหารเช้า อาหารกลางวัน และอาหารเย็น ให้เพื่อน พี่และน้องที่อยู่ในโรงเรียนได้รับประทานครบทั้ง 3 มื้อ เนื่องจากที่โรงเรียนบ้านแม่เงา มีเด็กนักเรียนที่ต้องมาพักค้างที่โรงเรียนถึงครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เพราะบ้านของน้องอยู่ไกลจากโรงเรียนมาก

นอกจากการนำผลผลิตที่ได้มาแปรรูปเป็นอาหารเพื่อรับประทานแล้ว เด็กๆ ยังช่วยกันแปรรูปผลผลิตที่ได้เป็นขนมเพื่อนำไปจำหน่ายให้กับเพื่อนรับประทานแทนขนมกรุบกรอบที่ไม่มีประโยชน์ อีกทั้งยังเอาผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายให้กับชุมชนเพื่อนำเงินที่ได้มาเข้ากลุ่มสหกรณ์ เก็บไว้เป็นทุนการศึกษาสำหรับศึกษาต่อในอนาคต

สิ่งต่างๆ ที่กลุ่มเด็กนักเรียนกำลังทำอยู่นี้ ล้วนเป็นสิ่งที่เกิดจากแรงบันดาลใจในการช่วยเหลือคนรอบข้างให้มีความสุข ให้ยิ้มได้ เพราะสิ่งที่ให้มีความหมายมากกว่าสิ่งของ เพราะสิ่งที่ให้มีความค่ามากกว่าเงินทอง แต่คือ **“โอกาส”** ที่ทุกคนได้มอบให้เด็กบนดอยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานร่วมกัน ที่ว่าเด็กทุกคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ เมื่อเขาได้รับโอกาสและความเท่าเทียมเหมือนกับเด็กทุกคนบนโลกใบนี้ ซึ่งโอกาสที่เขาได้รับนี้เองเป็นแรงบันดาลใจที่ทำให้เด็กอยากจะเป็นผู้สร้างและให้โอกาส กับคนรอบข้างเหมือนกับสิ่งที่เขาที่ได้รับมาจากการมอบให้ของผู้ใหญ่ทั้งหลายนั่นเอง



แสงแดดที่แผดเผา
ถาจะสู้ ไออุ่นที่กรุ๋นใจ

โรงเรียนบ้านคลองหว้า มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 141 คน(ข้อมูลในปีการศึกษา 2558) ส่วนใหญ่ครอบครัวมีฐานะยากจน และเนื่องจากสภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศที่แห้งแล้งขาดแคลนน้ำดังที่เล่ามาแล้วข้างต้น ทำให้พ่อแม่ของเด็กหลายคนต้องเดินทางไปทำงานที่กรุงเทพมหานครหรือตามจังหวัดที่เป็นเขตอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคตะวันออก ทั้งลูกไว้ให้ตายายหรือปู่ย่าเลี้ยงดู และเด็กหลายคน “กำพร้า” เพราะพ่อแม่เลิกกรหา หย่าร้างกันไปมีครอบครัวใหม่

การดูแลจึงไม่ทั่วถึง ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพใจของเด็กๆ ตามมา นั่นคือเด็กได้รับประทานอาหารที่ไม่พอเพียง ไม่ได้รับประทานข้าวเช้าซึ่งเป็นอาหารมื้อที่สำคัญมาโรงเรียน เด็กบางคนกินข้าวจนเป็นลม ในขณะที่ยื่นเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้า ส่วนทางด้านสุขภาพใจ เด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ หรือพ่อแม่หย่าร้างกัน ส่งผลให้เด็กขาดความอบอุ่นและโหยหาความรัก

จากสถานการณ์และปัญหาต่างๆ เหล่านี้ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก(มพด.) ได้ร่วมกับทางโรงเรียนบ้านคลองหว้า ในการดำเนินการโครงการที่ชื่อว่าโครงการโรงเรียนสร้างสุข-โครงการเกษตรเพื่ออาหารทุกมื้อ โดยนำเงินบริจาคของผู้ใหญ่ใจดี และขอการสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขให้กับเด็ก ให้เด็กได้เห็นคุณค่าของตนเอง ได้รู้สึกถึงความรักความห่วงใยของคุณครูของเพื่อน ของปู่ย่าตายาย ของผู้ใหญ่ในชุมชน ผ่านกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหาร การฝึกอาชีพโดยอาศัยผู้สูงอายุในชุมชนมาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ล้วนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างเด็กด้วยกัน ระหว่างเด็กกับคุณครู และระหว่างเด็กกับคนในชุมชน เพื่อมุ่งหวังให้เด็กรู้ว่าถึงตัวเองจะไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ แต่ยังมีคนรอบข้างที่พร้อมจะมอบความรักความห่วงใยให้กับพวกเขาอยู่เสมอ และที่สุดเพื่อสร้างความอบอุ่นให้เกิดขึ้นในหัวใจของเด็กๆ เหล่านี้ ให้รู้ว่า **“เรามีคุณค่าสำหรับทุกคน”**

จากการมอบให้ คนละเล็กคนละน้อย ได้สร้างให้เกิดความอบอุ่นขึ้นในหัวใจของเด็กกำพร้าและเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ทุรกันดาร การให้เล็กๆ เหล่านี้ได้ส่งผลที่ยิ่งใหญ่ขึ้น ท่ามกลางแสงแดดของสถานการณ์หรือปัญหาต่างที่กำลังเกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันที่แผดเผาเด็กๆ เหล่านี้ อยู่ การให้ของคนอีกหลายคนก็กำลังสร้างไออุ่นที่กรุ๋นใจให้เกิดขึ้นกับเด็ก เพื่อเป็นเกราะป้องกันให้พวกเขาได้เติบโตใหญ่เพื่อเป็นอนาคตและความหวังของชาติในวันข้างหน้าต่อไป

บ้านคลองหว้า ตำบลทับพริก อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว เป็นหมู่บ้านที่อยู่ติดแนวชายแดนประเทศไทยกับประเทศกัมพูชา เนื่องจากพื้นที่ไม่ค่อยมีดินไม้ใหญ่ และนิยมปลูกพืชเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นพืชที่ดูดซึมน้ำในดินเป็นปริมาณมาก พื้นที่จึงแห้งแล้ง ทุรกันดาน ในฤดูร้อนและฤดูหนาวบ้านคลองหว้ามักจะประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำใช้อุปโภค บริโภคและน้ำใช้ในการเพาะปลูกอย่างหนัก ไม่เว้นแม้แต่โรงเรียนบ้านคลองหว้า โรงเรียนประถมที่มีนักเรียนกว่า 200 ชีวิต ที่ต้องประสบปัญหา

เรื่อง : กรองแก้ว ชัยอาคม

ภาพ : กรองแก้ว ชัยอาคม



...กระเป๋าเคลื่อนที่
เพื่อเด็กต่างชาติ...



พูดถึงการช่วยเหลือแรงงานเด็กต่างชาติ มักจะมาคำถามกลับมาเสมอว่า “ไปช่วยทำไมเด็กต่างด้าว ช่วยเด็กในไทยก่อนดีไหม” การช่วยเหลือเด็กแบ่งแยกไม่ได้ ว่าอยู่ชาติไหน ประเทศอะไร ในสายตาฉัน เด็กทุกคนในโลก ล้วนเท่าเทียมกัน เป็นเด็กที่ควรได้รับสิทธิตามที่กฎหมายกำหนดไว้

ได้ยินเสียงจากเด็กๆ ตะโกนเรียกว่า “พี่ๆ มาแล้ว.....เฮ้.....” เด็กๆ กระจุกเข้ามา

ฉันแบก...กระเป๋าที่เต็มไปด้วยอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมให้ความรู้ ของเล่นทำมือ อาหารว่างของเด็กๆ และผ้าใบปูให้เด็กนั่ง ถือคนละไม้คนละมือกับเพื่อนร่วมงาน วันศุกร์เป็นกิจกรรมของชุมชนเปรมฤทัยเด็ก ส่วนใหญ่เป็นชาวกัมพูชา ส่วนวันเสาร์กิจกรรมของชุมชนสะพานปลาซึ่งเด็กพม่า กระเหรี่ยง เรามักจะนัดรวมตัวกันที่ใต้ต้นไม้ใหญ่ใกล้ที่พักที่พอจะมีร่มเงาให้เราได้มีเวลาทำกิจกรรม บางครั้งเราก็อาศัยบริเวณพื้นที่ภายในตึกที่แรงงานเช่าอาศัยบ้าง สภาพอากาศมีร้อนบ้าง โดนฝน เปียกบ้าง แต่อุปสรรคเหล่านี้ก็ไม่ได้ทำให้ท้อถอย เพราะเด็กต่างชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ทั้งที่ติดตามพ่อแม่มาและเกิดในประเทศไทยมีจำนวนไม่น้อยและมักจะมีภาวะเสี่ยงเป็นแรงงานเด็กสูง นอกจากนี้ยังมีปัญหาที่เกิดจากการที่พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ เช่น

ขาดสุขอนามัยที่ดี ก้าวร้าว อารมณ์แปรปรวน บางครั้งก็ใช้ความรุนแรงกับเพื่อนๆ ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ อีกทั้งไม่มีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเขา คือ เหตุผลที่ฉันแบกกระเป๋าที่มีค่ามาหาเด็กๆ

เราทำกิจกรรมให้ความรู้กับเด็กๆ เพื่อให้เขาสามารถอยู่รอดในประเทศเราได้ จนกระทั่งสิ่งที่เราไปมอบให้เด็กๆ บรรลุผล เมื่อผู้ใหญ่ในชุมชนเปรมฤทัยที่เด็กกัมพูชาอาศัย บ้านศาลาของหมู่บ้านให้ สำหรับมพบ.ทำกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กๆ ทำให้เกิดมีพื้นที่สร้างสรรค์ มุมเล่น มุมหนังสือให้เด็กอ่าน และมุมทำกิจกรรม ทุกครั้งที่มีการรวมคนในชุมชนก็สนับสนุนอาหารว่างและอุปกรณ์เครื่องเขียน

เช่นเดียวกับชุมชนสะพานปลา เจ้าของพื้นที่อนุญาต พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีพื้นที่ปลอดภัย หรือ “พื้นที่สร้างสรรค์” สำหรับเด็ก ซึ่งการให้ของคนหนึ่งคนทำให้เด็กๆ รู้สึกว่าเขามีคุณค่า มีตัวตนสำหรับคนในสังคม นอกจากนี้เด็กก็มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย มีพื้นที่ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ รอยยิ้มเริ่มเป็นบนใบหน้าของเด็กที่ละน้อย ความก้าวร้าวถูกแทนที่ด้วยความร่าเริงสมวัย เด็กๆ รู้จักรับผิดชอบช่วยเหลือพ่อแม่ เด็กๆ อยู่รอดในสังคมได้จากการได้รับ

จากกรณีของผู้ใหญ่ทั้ง 2 คนนี้และผู้ใหญ่ในชุมชนทำให้ฉันคิดได้ว่า “การให้” ไม่มีขอบเขต และยังมีค่ามหาศาลขนาดไหน สำหรับเด็กตัวเล็กๆ



...จะสุขแค่ไหน
ถ้าช่วยให้เด็ก
มีเป้าหมายในชีวิต...

“เพราะที่เราอยู่คือชุมชนแออัด ใครๆ ก็เรียกบ้านเราว่าสลัม”
เสียงสะท้อนของเด็กๆในชุมชนวัดดวงแขคุยกัน เมื่อมีผู้ใหญ่ถามถึงบ้าน

เนื่องจากสภาพชุมชนวัดดวงแขเป็นชุมชนแออัดในเมืองที่มีการไหลเวียนของคนตลอดเวลา ชุมชนจึงเลี้ยงที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาเสพติดมิได้ และเพื่อที่จะหารายได้มาจุนเจือครอบครัว พ่อแม่ต้องออกไปทำงานรับจ้างหรือค้าขายตั้งแต่เช้าจนพลบค่ำทุกวัน ฉะนั้นจึงไม่ต้องถามถึงเวลาที่ต้องคอยดูแล เอาใจใส่ลูก ปัญหาครอบครัวแตกแยกจึงมักจะเป็นปัญหาที่ควบคู่กันไปของชุมชนแออัดเมือง เด็กขาดคนคอยให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ เมื่อพบเจอพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากในชุมชนเด็กก็ไม่สามารถแยกแยะดี ร้ายได้ นำไปสู่ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าวและรุนแรง

“เด็กชุมชนดวงแขโดยส่วนใหญ่จะขาดเรื่องทักษะชีวิตด้านการเข้าสังคม การปฏิบัติตัว เรื่องความมั่นคงทางจิตใจ อารมณ์ เด็กจึงมีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว เรียกร้องความสนใจสูง นำไปสู่ความรุนแรง นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมการเล่นแบบจากสื่อ เพื่อน และเลียนแบบพฤติกรรมเรื่องเพศจากพ่อแม่โดยมีการนำมาใช้กับเพื่อนต่างเพศ โดยไม่รู้ว่าการกระทำเช่นนั้นไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก”

เพราะสิ่งที่ให้...สร้างคุณค่าในตัวเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กดวงแข มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก(มพด.) จึงเป็นเสมือนบ้านหลังที่สอง ที่เด็กมักจะมาขลุกตัวทำกิจกรรมพัฒนาตนเองกับเจ้าหน้าที่เสมอ นอกจากนี้ทางศูนย์ฯ ยังเปิดบ้านให้บุคคลภายนอกเข้ามาทำกิจกรรมกับเด็กๆ เช่น นักศึกษา องค์กรและหน่วยงาน ซึ่งการเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เด็กมีโอกาสได้สัมผัสกับสังคมใหม่ที่แตกต่างไปจากสังคมที่ตนอยู่ เด็กได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ได้เห็นต้นแบบที่มีความต่างไปจากคนที่อยู่ในชุมชนโดยรอบของเขาที่เขาเคยเห็นในชีวิตประจำวัน

“การเข้ามาทำกิจกรรมของนักศึกษา นอกจากจะทำให้เด็กได้ความในสิ่งที่พี่มามอบให้ เด็กยังรู้สึกได้ รับความรัก รู้สึกถูกเอาใจใส่ รู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่า ซึ่งจะเป็นหนึ่งวันที่เด็กมีความสุข และยังทำให้เด็กได้เห็นต้นแบบที่ดี เขาได้รู้จักคำว่านักศึกษา และอยากจะเป็นเหมือนพี่ๆที่เขายกให้เป็นต้นแบบ อยากเป็นนักศึกษา อยากจะเป็นช่างภาพ อยากเป็นครู อยากเป็นนักร้อง ทำให้เด็กมีเป้าหมายในชีวิต ว่าต่อจากนี้ตัวเองจะเดินทางไปทางไหน ใช้ชีวิตอย่างไรจึงจะเป็นไปตามสิ่งที่คิด ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี ที่เด็กจะหลุดออกมาจากวงโคจรอบายมุขในชุมชน **นี่คืออานุภาพของการให้ ให้ความรู้ ให้ความรัก และให้ต้นแบบที่ดีในชีวิตเขา**”

“การให้” ไม่ใช่เรื่องใหญ่ ไม่จำเป็นต้องมีเงินทองมากมาย ขอแค่มีหัวใจที่อยากจะให้ อยากจะแบ่งปัน เพียงเท่านี้คุณก็สามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้รับได้

“ลองเป็นผู้ให้กันสักครั้ง แล้วคุณจะมีความสุข”



จากใจผู้ให้... ในฐานะอาสา ปลูกพลัง

อาทิตา รอดสมนาม
หัวหน้ากลุ่มงานสื่อสารสังคม

“เพราะเราเชื่อว่าทุกคนมีพื้นฐานแห่งการให้ และใจอาสา” ซึ่งเป็นแนวคิดหนึ่งที่มีมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ได้ทำงานร่วมกับคนในชุมชนและสังคม ที่มีใจอาสา มาตลอด 34 ปี ในช่วงปีที่ผ่านมา มพด. ร่วมกับเทใจดอทคอม ซึ่งมีแนวคิดที่จะระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยได้ ผ่านกิจกรรม “ปลูกพลังเปลี่ยนไทย” เพื่อระดมทุนทรัพย์สำหรับสร้างโรงเรียนไก่เรือนเพาะเห็ด บ่อปลา แปลงผัก เมล็ดพันธุ์ผัก และกำลังกายจากภาคประชาสังคมเข้ามาสนับสนุน “โครงการเกษตรเพื่ออาหารทุกมื้อ” ให้กับโรงเรียน 4 แห่ง ใน อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน โรงเรียนบ้านห้วยกุ่มจึงเป็นโรงเรียนแรกที่เราทำกิจกรรมด้วย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีเด็กพักค้าง 46 คน และต้องได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทั้ง 3 มื้อ

มพด. มีอาสาสมัครร่วมสร้าง “แหล่งผลิตอาหารให้เด็ก” จำนวน 9 คน เป็นเวลา 3 วัน โดยมีแกนนำเด็กนักเรียน คุณครูและผู้ปกครองเข้ามาช่วยกันสร้างให้สำเร็จลุล่วง เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ความประทับใจของพี่ๆอาสาเกิดขึ้นจากการอยู่ร่วมกัน สร้างพื้นที่ด้วยกัน ความประทับใจจากการได้ให้ เราจึงนำความประทับใจนั้นมาแบ่งปัน



เพราะคุณให้



กุลธิดา สันติวรคุปต์ (แก้ม)

เราอาสาสมัครและน้องๆ คุณครูไม่กี่คน แต่เราสามารถทำได้ไก่ โรงเพาะเห็ด แปลงผักสวนครัว และบ่อปลาเสร็จครบถ้วน ภายใน 3 วัน อยากให้น้องๆ ได้ใช้ประโยชน์สูงสุดกับสิ่งที่สร้าง ได้มีอาหารทานครบ 3 มื้อและอาจมีรายได้ จากการเลี้ยงปลาและแปลงเกษตร และได้พบเพื่อนใหม่คนที่มีความคิดจิตอาสาเหมือนกัน



นอกจากอาสาสมัครจะได้รับความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ได้ลงพื้นที่จริงบนดอยที่สวยงามแล้ว ยังได้แลกเปลี่ยนเรื่องการเอาตัวรอดและทักษะชีวิตของเด็กเมื่อต้องอาศัยอยู่บนดอย อาสาฯ ได้เห็นศักยภาพของเด็กที่ทำได้หลายอย่างเหมือนเด็กทั่วไป เพียงแต่เขาขาดโอกาสที่รอคอยการเติมเต็ม



เพราะคุณให้



...เรื่องราวเล็กๆ ของเด็กตัวน้อย
ที่อยากบอกเล่าให้คุณฟัง...

เรื่องเด็กต้องขยาย



ศูนย์ประสานงานศรีสะเกษร่วมเครือข่ายจัดมหกรรมศรีสะเกษดีดีย์ม
ตอนบอกอักกราเซีย

ศูนย์ประสานงานศรีสะเกษมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กภาคอีสานร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดงานมหกรรมศรีสะเกษดีดีย์ม ปี2 ถนนสายวัฒนธรรมลำน้ำมูล ตอน บอกอักกราเซีย ได้รับเกียรติจาก ดร.มธุระธาที่รักชาติเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษเป็นประธานเปิดงานครั้งนี้ ซึ่งภายในงานมีกิจกรรมที่สะท้อนวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตลำน้ำมูล ของชาวราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ เช่นเดียวกับการแสดงบนเวที ที่เป็นการแสดงจากกลุ่มชนเผ่า อย่างการแสดงมโหรีชะแมร์ รำมะหวด ของตำบลภูฝ้าย บายศรีสู่ขวัญชาวกูย สร้างความประทับใจให้กับผู้ร่วมงานที่ได้สัมผัสกับวัฒนธรรมที่ตนรู้จักมาตั้งแต่ตอนเด็กๆ และเด็ก เยาวชนก็ได้เรียนรู้รากเหง้าของตนผ่านกิจกรรม การจัดมหกรรมครั้งนี้ เป็นการเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชนได้มีพื้นที่ เรียนรู้ภูมิปัญญา วิถีวัฒนธรรมและทำให้พื้นที่แหล่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิต วัฒนธรรมลำน้ำมูลพร้อมทั้งเป็นพื้นที่ในการเผยแพร่แนวคิดและสื่อสารเรื่องพื้นที่3ดีวิถีพลเมืองด้วย

เรื่องเด็กต้องขยาย

อิงะกำปง ร่วมเดินเทิดพระเกียรติ



แกนนำเยาวชนกลุ่มอิงะกำปง แกนนำในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นพื้นที่การทำงานของ มพด. เดินขบวนเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดนราธิวาส ซึ่งการได้ออกมาร่วมกิจกรรมกับคนต่างพื้นที่ ต่างสังคมครั้งนี้เป็นครั้งแรกของเยาวชน ทำให้เยาวชนรู้สึกภูมิใจที่ได้แสดงออกในสิ่งดีๆ เพื่อประเทศชาติ ร่วมกับคนอื่นๆ

กลุ่มธนาคารใจอาสาจัดกิจกรรมให้เด็ก 3 จังหวัดชายแดนใต้

เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2558 กลุ่มธนาคารใจอาสา ร่วมกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) จัดบู๊ทในงานรณรงค์สิทธิเด็กปัตตานี ในงานมีการให้ความรู้เรื่องสิทธิพื้นฐานที่เด็กควรได้รับและการตอบคำถามพร้อมให้ของรางวัลเป็นที่ระลึก



บริจาครองเท้ากีฬาสำหรับเด็ก



บริษัท ทีค แคนปีตอล คอร์ปอเรชั่น จำกัด บริจาครองเท้าผ้าใบสำหรับเด็ก และรองเท้าผ้าใบสำหรับผู้ใหญ่ ให้มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก นำไปมอบให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง แกนนำชุมชนและอาสาสมัครของ มูลนิธิฯ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ศรีสะเกษ ยะลา นราธิวาส สมุทรปราการ และยังสามารถส่งไปยังกลุ่มอื่นๆ อีก เช่น ช.โซ่อาสา อาสาสมัครเพาะรัก เพื่อนำไปแจกจ่ายให้เด็กที่ร่วมกิจกรรมต่อไปอีกด้วย

เรื่องเด็กต้องขยาย



ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านนันทนาการ

จากการทำงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ในเรื่องพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก การเล่นเพื่อการพัฒนาเด็ก และสื่อสารสร้างสรรค์ มาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน และสังคม จนเกิดเป็นพื้นที่ต้นแบบ ที่องค์กรและหน่วยงานภายนอกที่ทำงานด้านเด็ก สามารถมาศึกษาดูงานและนำไปขยายแนวคิดในพื้นที่ของหน่วยงานตนเอง ทำให้มูลนิธิฯ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านนันทนาการ จากกรมพลศึกษา

มอบเงินสนับสนุน มพด. เพื่อช่วยเหลือเด็ก



บริษัทเอเชียซอฟท์คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) โครงการ “รักฟอสต์ไต้ลท์เกมเมอร์” ปีที่ 10 มอบรายได้จำนวน 100,000 บาท ให้แก่มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เพื่อนำไปทำกิจกรรมพัฒนาและช่วยเหลือเด็ก โดยโอกาสผ่านโครงการต่างๆ ของมูลนิธิฯ นำโดยคุณศชายกันภัย กรรมการผู้จัดการบริษัทและทีมงานของบริษัท เดินทางมามอบด้วยตนเอง และ รศ.ดร.โคทม ธีรียา ประธานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เป็นผู้รับมอบ

เรื่องเด็กต้องขยาย



ห้องสมุดนิเวีย



บริษัท Beiersdorf เป็นผู้ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์นี้เวีย ได้จัดกิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด ของศูนย์พัฒนาเด็กดวงแข (หัวลำโพง) ของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ให้สวยงาม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มาใช้ทั้งเด็กและคนในชุมชน พร้อมทั้งมอบหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก โดยมีคุณวัชรวิศ ศิลป์ชีวะกิจจา ผู้อำนวยการฝ่ายการขาย มาเป็นเกียรติในการส่งมอบห้องสมุด และเปิดให้บริการอีกเมื่อเดือนธันวาคม 2558



รองนายกฯ ร่วมเปิดงานรองเมืองเรื่องยิ้ม ครั้งที่ 3



เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2559 มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก(มพด.) จัดงานมหกรรมรองเมืองเรื่องยิ้ม ครั้งที่ 2 ตอน “ปทุมวันยิ้ม” บริเวณถนนรองเมือง หน้าศูนย์พัฒนาเด็กดวงแข โดยได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ รองนายกรัฐมนตรีฝ่ายสังคม ร่วมเป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งงานนี้เกิดจากการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนตนเองของเด็ก เยาวชน ชุมชนวัดดวงแขและชุมชนใกล้เคียง ที่นำไปสู่การเกิดพื้นที่ดี สื่อดี ภูมิดี ในพื้นที่ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อลดปัญหาในชุมชนและนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนมากขึ้น พร้อมรับข้อเรียกร้องจากเด็ก และเยาวชนที่ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนให้เกิดขึ้นแบบพื้นที่สร้างสรรค์ เมือง 3 ดี คือ สื่อดี พื้นที่ดี และภูมิดี เพื่อเป็นกลไกให้เยาวชนมีพื้นที่เชิงบวก ในการสร้างสรรค์กิจกรรมเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาจิตสำนึกพลเมือง

การบริจาคเงิน

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เป็นมูลนิธิที่ได้รับการยกเว้นภาษี จากกระทรวงการคลัง ลำดับที่ 179 หากคุณบริจาคช่วยเหลือเด็ก คุณสามารถนำไปเสร็จรับเงินไปลดหย่อนภาษีได้

คุณสามารถบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือเด็กได้ 4 ช่องทางดังนี้

1. การโอนเงินผ่านธนาคาร ชื่อบัญชี “มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก”

+ กรุงเทพฯ	สาขาสะพานขาว	ประเภทออมทรัพย์	เลขบัญชี 021-0-02168-3
+ กรุงเทพฯ	สาขาพระปิ่นเกล้า	ประเภทสะสมทรัพย์	เลขบัญชี 162-0-23632-1
+ กสิกรไทย	สาขาบางยี่ขัน	ประเภทออมทรัพย์	เลขบัญชี 047-2-61241-7
+ ออมสิน	สาขาราชดำเนิน	ประเภทเผื่อเรียก	เลขบัญชี 05-002379147-3

2. โอนเงินผ่านบริการเว็บไซต์ Paysbuy โดยสามารถเลือกหักได้จากบัตรเครดิตโดยตรง หรือหักจากบัญชีในเว็บไซต์ Paysbuy ก็ได้

3. ธนาคัติ ในนาม “ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ” ส่งจ่าย ปณ. บางกอกน้อย

4. เช็ค ส่งจ่ายในนาม “มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก”

พร้อมระบุกิจกรรมที่ต้องการสนับสนุน

1. พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก
2. เกษตรเพื่ออาหารทุกมื้อ
3. ช่วยเหลือแรงงานเด็ก
4. ทูตการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส
5. การผลิตสื่อสำหรับเด็ก
6. สร้างอาคาร “แต่น้อง”

ในกรณีโอนเงินผ่านธนาคารและโอนเงินผ่านบริการ Paysbuy ผู้บริจาค
กรุณาส่งแฟกซ์ใบโอนเงินหรือภาพถ่ายที่ชัดเจน
พร้อมระบุชื่อและที่อยู่ในการออกใบเสร็จรับเงิน มาที่

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก 143/109-111 หมู่บ้านปิ่นเกล้าพัฒนา
แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700
โทรสาร. 02-435-5281 ต่อ 102 อีเมลล์ : iamchild2004@yahoo.com
โทร.02-433-6292 , 098-994-3128 Line ID:iamchildfcd

เพื่อนำใบเสร็จรับเงินไปลดหย่อนภาษีได้ โดยเงินที่ท่านบริจาค มูลนิธิฯ
จะนำไปดำเนินกิจกรรมตามที่ท่านได้ระบุไว้



การบริจาคสิ่งของ

คุณสามารถบริจาคได้ 2 ส่วน

ส่วนที่ 1

คุณสามารถบริจาคสิ่งของที่เหมาะสมสำหรับเด็กได้ทั้งหมด 1 และ
มือสอง ซึ่งทางมูลนิธิจะคัดแยกตาม
ความเหมาะสมและส่งให้แก่เด็กๆ ใน
พื้นที่



เพราะคุณให้

32

รายงานผลการดำเนินงานปี 2559

ส่วนที่ 2

หากสิ่งของที่คุณบริจาคไม่
สามารถนำไปให้เด็กใช้ได้ มูลนิธิฯ จะ
นำของเหล่านั้น เข้าสู่ระบบ “ตลาดแต้
น้อย” ซึ่งเป็นตลาดขายสินค้ามือสอง
เพื่อนำรายได้ไปดำเนินงานพัฒนาและ
ช่วยเหลือเด็ก หรือคุณสามารถแจ้ง
วัตถุประสงค์ในการบริจาคสิ่งของเข้า
ตลาดแต้ น้อย ได้โดยตรง



สนับสนุนการดำเนินงาน

ข้าพเจ้า (นาย/นางสาว/นาง)
ที่อยู่
โทรศัพท์ โทรสาร มือถือ
Email Address

ยินดีสนับสนุน 1. พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก จำนวน.....บาท
2. เกษตรเพื่ออาหารทุกมื้อ จำนวน.....บาท
3. ช่วยเหลือแรงงานเด็ก จำนวน.....บาท
4. ทุนการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส จำนวน.....บาท
5. การผลิตสื่อสำหรับเด็ก จำนวน.....บาท
6. สร้างอาคาร “แต้ น้อย” จำนวน.....บาท

พร้อมกันนี้ได้นำส่งเงินสนับสนุน จำนวน บาท

ทาง :

เช็ค สั่งจ่าย มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารในนาม มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

กรุงเทพ	สาขาสะพานขาว	ประเภทออมทรัพย์	เลขบัญชี	021-0-02168-3
กรุงเทพ	สาขาพระปิ่นเกล้า	ประเภทสะสมทรัพย์	เลขบัญชี	162-0-23632-1
กสิกรไทย	สาขาบางยี่ขัน	ประเภทออมทรัพย์	เลขบัญชี	047-2-61241-7
ออมสิน	สาขาราชดำเนิน	ประเภทเผื่อเรียก	เลขบัญชี	05-002379147-3

กรุณาส่งสำเนาใบโอนเงินไปยังโทรสาร 0-2435-5281 ต่อ102 หรือส่งแนบมาทาง
ไปรษณีย์ เพื่อการออกใบเสร็จรับเงิน

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กเป็นองค์กรสาธารณกุศลลำดับที่ 179
เงินบริจาคของท่านสามารถนำไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้ประจำปีตามที่กฎหมายกำหนด

เพราะคุณให้

33

รายงานผลการดำเนินงานปี 2559

ให้แล้ว

ไปไหน?

สมมติว่าคุณให้เงิน 20 บาท

5 บาท

จะถูกนำไปใช้ บริหารศูนย์การเรียนรู้

ของมูลนิธิฯ ทั้ง 5 ศูนย์

ทำให้เด็กมีที่เล่น เรียนรู้ จัดกิจกรรม

2.5 บาท

เพื่อการรณรงค์ เผยแพร่
ให้เกิดการปกป้องคุ้มครอง
เด็ก ในวงกว้าง



2.5 บาท

ใช้ในการค้นคว้า
ข้อมูลและจัดการความรู้
เรื่องพื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา
ให้เกิดประโยชน์กับเด็ก



10 บาท ให้.....



ให้เป็นทุนการศึกษาแก่เด็ก



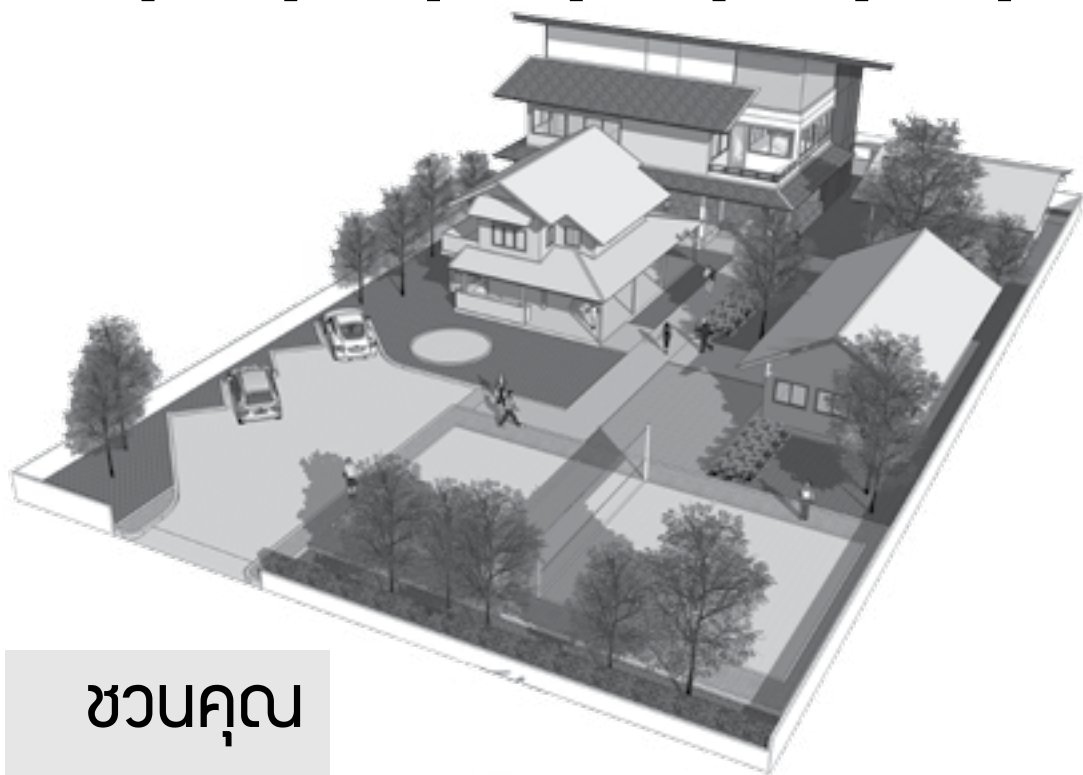
เกษตรเพื่ออาหารทุกมือ



สร้างพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก



“อาคารแต่น้อง”
สามารถช่วยเหลือเด็กได้
30,000 คน / ปี



ชวนคุณ

มาช่วยกันสร้างอาคารแต่น้องให้สำเร็จเพื่อเด็กๆอีกหลายคน
ได้มีโอกาสในชีวิตที่ดี

ขอเชิญร่วมสมทบทุนสร้าง “อาคารแต่น้อง”
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กสันติคาม มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
ช.สุขุมวิท 107 จ.สมุทรปราการ

อาคารแต่น้อง เป็นอาคาร 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 366 ตารางเมตร เชื่อม
ต่อกับบ้านไม้เดิมที่มีอยู่ ประกอบด้วย ห้องกิจกรรม ห้องสื่อสร้างสรรค์ ห้อง
สมุด ห้องอเนกประสงค์ ห้องโชนากาการ ห้องพักเด็ก และมีลานกิจกรรม
สร้างสรรค์สำหรับเด็ก

สมทบทุนได้ที่ ธนาคารกสิกรไทย
ชื่อบัญชี “มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก”
สาขาบางยี่ขัน ประเภทออมทรัพย์
เลขที่ 047-2-43499-5

*ใบเสร็จรับเงิน สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

143/109-111 หมู่บ้านปิ่นเกล้าพัฒนา ถนนบรมราชชนนี

แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700

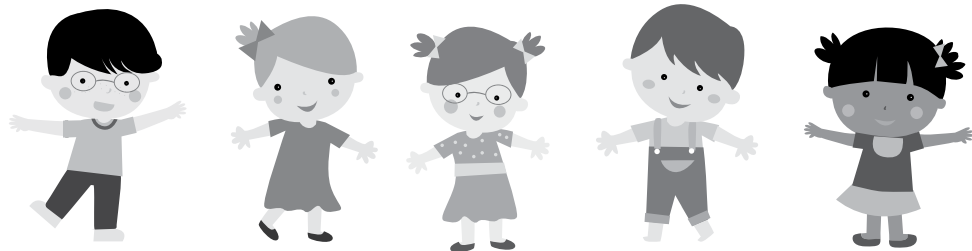
www.iamchild.org โทรศัพท์ 0-2433-6292

โทรสาร 0-2435-5281 ต่อ 102 E-mail: iamchild2004@yahoo.com

ขอบคุณผู้สนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

บริษัท เอ็กคูไลน์ประเทศไทย จำกัด ● บริษัท สปาโนเวเตอร์ จำกัด ● บริษัท อินปัปลิซซิ่ง จำกัด
 บ.ม.จ.เอเชียซอฟต์แวร์คอร์ปอเรชั่น ● มูลนิธิ ดร.กำจัด-ปราณี มงคลกุล ● มูลนิธิบ้านสุทธาวาส
 มูลนิธิอำพันธ์ยุทธ์ มูลนิธิจิรภิตี ● โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริการ ● โครงการ
 เทใจดอกทศสม ● เดอะคลาเวียร์สตูดิโอ ● คุณโคทม อาริยา ● คุณวรวรรณ วงศ์พันธ์
 คุณเอกชัย ลีลาวัศมี ● คุณจักร นพวงศ์ ณ อยุธยา ● คุณเข็มพร วิรุณวาพันธ์ ● คุณบุษกร
 แสงสุขเอี่ยม ● คุณนิรมิต ทรรทรานนท์ ● คุณกาญจนะ ม่วงศิริ ● คุณกุสุมา อติยุทธกุล
 คุณวราภรณ์ อ่อนอำไพ ● กลุ่มศิษย์เก่า ม.๓/๗ โรงเรียนพรหมานุสรณ์ ● โครงการนำใจ
 คุณธำรง ธนาพรพูนพงษ์ ● โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ ● นายสุรนาท นาคสีเนผล
 นายกำพล ยานะ ● คุณวรวรรณ สุขชัย ● บริษัท คังเซน-เดนโก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
 ดญ.ธัญมน - ดญ.ธันนภ เรืองญาณ ● คุณสุภาพร พัฒนาศิริ ● น.ส.ณภัทร แป้นอ่อน
 ดญ.พิมลดา , ดช.ศุภพาน , ดญ.อลิสสา , ดญ.อาระยา ● สำนักงานประกันสังคมเขตพื้นที่ ๑
 คุณนุชนารถ วิทยานันท์ ● สำนักงานประกันสังคมเขตพื้นที่ ๑ ● บริษัท ทีค แคปปิตอล
 คอร์ปอเรชั่น ● มูลนิธิกสิกรไทย ● คุณวรงค์พร อัครรุ่งนรินทร์ ● คุณบุริดา ปานमारศรี

และผู้ร่วมสนับสนุน สมทบทุนผ้าป่าสร้างอาคารแต่น้องทุกท่าน



เจ้าของ : มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

ที่ปรึกษา : รศ.ดร. โคทม อาริยา รศ.ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์

บรรณาธิการ : เชษฐา มั่นคง

กองบรรณาธิการ : อาทิตา รอดสมนาม, ทัดติยา ลิขิตวงษ์, สุนีย์ สารมิตร, ประสพสุข โบราณมูล,
 กนกวรรณ โมรัฐเสถียร, กมลรัตน์ อุ่อรุณ,

ออกแบบรูปเล่ม: กมลรัตน์ อุ่อรุณ

พิมพ์ครั้งแรก : พฤษภาคม 2559 จำนวน 2,000 เล่ม

พิมพ์ที่ : บริษัท ออฟเซ็ท พลัส จำกัด



บริจาคสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทาง ธนาคารดี ส่งจ่าย ปณ.บางกอกน้อย หรือ
 เช็ค ในนาม มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก หรือโอนเงิน

ธนาคาร	สาขา	ประเภท	เลขบัญชี
กรุงเทพ	สะพานขาว	ออมทรัพย์	021-0-02168-3
กรุงเทพ	พระปิ่นเกล้า	สะสมทรัพย์	162-0-23632-1
กสิกรไทย	บางยี่ขัน	ออมทรัพย์	074-2-61241-7
ออมสิน	ราชดำเนิน	เผื่อเรียก	05-0023-7914-73

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เป็นมูลนิธิที่ได้รับการยกเว้นภาษี จากกระทรวงการคลัง ลำดับที่ ๑๗๙
 ผู้บริจาคสามารถนำไปשרรับเงิน ไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้ประจำปี



สถานที่ติดต่อ : มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

ศูนย์ดวงแข ปทุมวัน

344 ถนนรองเมือง แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กทม. 10300

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2613-7932-3

ศูนย์พัฒนาเด็กสันติคาม

179 ม.1 ซ.สันติคาม1 ถ.สุขุมวิท107 ต.สำโรงเหนือ อ.เมือง

จ.สมุทรปราการ 10270

โทรศัพท์ 0-2393-3717 โทรสาร

“ ให้อึดกันได้ให้ ”

