



มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) *Infant*  
Foundation for Child Development (FCD)

# ด.

# เด็กกินดี

รายงานผลการดำเนินงาน

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ปี ๒๕๖๐

Foundation For Child Development (FCD) - 2017 Annual Report

## คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

๑. ศ.นพ.เสม	พริ้งพวงแก้ว	ผู้ริเริ่มก่อตั้ง
๒. น.ส.ศรีสว่าง	พั่ววงศ์แพทย์	
๓. รศ.ดร.โคทม	อารียา	
๔. ศ.ดร.ชัยวัฒน์	สถาอานันท์	
๕. น.ส.สุดา	ติวยานนท์	
๖. น.ส.สุชาดา	ไทยบรรเทา	
๗. พญ.นิตยา	คชภักดี	
๘. รศ.ดร.อุบลรัตน์	ศิริยวงศ์ศักดิ์	
๙. นพ.ยงยุทธ	วงศ์ภิรมย์ศานติ	
๑๐. รศ.ดร.ฉันทนา	บรรพศิริโชติ	
๑๑. รศ.ดร.สายฤดี	วรกิจโกศาทร	
๑๒. นพ.ประพจน์	ภัตราภาส	
๑๓. ดร.เอื้อจิต	วิโรจน์ไตรรัตน์	
๑๔. ผศ.ภญ.ดร.นิตดา	เกียรติยั้งอังศุลี	
๑๕. ผศ.อัญมณี	บุรณกานนท์	

คณะกรรมการไม่ได้รับผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น  
จากการดำเนินงานของ มพด.



## คำนำ

นายเชษฐา มั่นคง  
ผู้อำนวยการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก  
(มพด.)

ในระยะเวลา ๓๖ ปี มพด. ได้ทำงานในการช่วยเหลือให้เด็กที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ขาดสารอาหาร ให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบมื้อ ในหลายๆ พื้นที่ที่ขาดแคลนและห่างไกล

สถานการณ์ปัจจุบันได้เปลี่ยนไป พบว่าจากที่ไม่มีกิน เปลี่ยนเป็นมีกินแต่กินไม่เป็น (ภาวะทุพโภชนาการเกิน) หรือกินไม่ถูกสุขลักษณะ

เมื่อกล่าวถึงเรื่องโภชนาการ ศึกษา เพื่อการกินให้เป็น อีกนัยหนึ่งคือการสร้างพฤติกรรมมารบริโภคที่ถูกต้อง เพื่อเปลี่ยนค่านิยม ความเชื่อ

พฤติกรรม การกินที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งมีทั้งในหมู่คนยากจนและคนมั่งมี ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านสื่อสารและคมนาคม ส่งผลทั้งด้านบวกและลบ

โดยด้านบวกคือเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ให้ความรู้กับสังคมในวงกว้าง แต่ในขณะเดียวกันก็มักจะสู่อิทธิพลที่ส่งผลทางลบจากการโฆษณาสินค้าการชักจูงโน้มน้าวให้มีการบริโภคอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ เป็นพิษภัยต่อสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน โดยไม่รู้ตัว ผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ คนทำงานด้านเด็กและเยาวชน

พยายามคิดค้นยุทธวิธีในการทำงาน เพื่อให้ “กินให้เป็น” และให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมารกินที่เหมาะสมขึ้น

**โครงการสื่อสารสร้าง  
สรรค์ฯ โดยใช้กระบวนการสื่อสาร  
สร้างสรรค์ เพื่อสร้างการ  
เปลี่ยนแปลง** ทั้งกับตัวเด็ก ชุมชน  
และสังคม เป็นอีกหนึ่งที่เห็นได้ชัดว่า  
ที่คนทำงานต้องเข้าใจบริบทชุมชน  
สิ่งแวดล้อมรอบข้างอย่างดี เพื่อจะนำ  
ไปปรับใช้สอดแทรกให้เข้ากับเนื้อหา  
การเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง การเตรียม  
เด็กให้มีความพร้อมในด้านต่างๆ

การนำข้อมูลข่าวสารที่ทัน  
ต่อเหตุการณ์ มาสอดแทรกให้เด็กได้  
รับรู้ ให้เด็กทดลองปฏิบัติ และเปิด  
โอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นได้  
มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ จากนั้นคนทำ  
งานมีบทบาทเสริมช่วยและส่งเสริม  
ทักษะด้านต่างๆ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็น  
พื้นฐานที่จะนำเด็กเข้าสู่กระบวนการ  
ทดลองและปฏิบัติได้ทั้งนั้น ไม่ว่าจะ

เป็นงาน **โครงการนักสื่อสารสร้าง  
สรรค์ รongเมือง...เรื่องยิ้ม** มี  
กระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์  
ประเด็น “เรื่องกินเรื่องใหญ่” สร้าง  
นักสื่อสารสร้างเพื่อสร้างการเปลี่ยน  
แปลงในชุมชนการสืบค้นเรื่องอาหาร  
และการเรียนรู้เรื่องอาหารในพื้นที่  
เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับ  
เด็กและเยาวชน รู้จักคิด รู้จักทำเพื่อ  
พัฒนาตนเองและชุมชนและขยายไป  
สู่ชุมชนอื่นๆได้เป็นอย่างดี

ยังคงมุ่งมั่นคิดค้นรูปแบบ  
นวัตกรรม กิจกรรมในการพัฒนาเด็ก  
และเยาวชนต่อไป ถึงแม้ว่า  
สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก  
และเยาวชนจะมีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น  
โอกาสนี้ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก  
(มพด.) ขอขอบคุณหน่วยงานภาครัฐ  
เอกชน องค์กรภาคีต่างๆ กลุ่มศิลปิน  
สื่อมวลชน สถาบันการศึกษา  
นักศึกษาและอาสาสมัครต่างๆ ที่มีส่วน  
ร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็กร่วมกัน  
ด้วยดี ตลอดมา



# สารบัญ

มพด.

๐๖

ผลการดำเนินงาน  
ประจำปี ๒๕๖๐

๑๐

๓๖ ปี  
มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก



๑๒

อาหาร  
กับการพัฒนาเด็ก

๑๔

เรื่องเด็กต้องขยาย

๑๘

แบ่งปัน



การดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กในปี ๒๕๖๐ ได้ดำเนินงาน เพื่อป้องกัน คัดกรอง พัฒนาเด็กในสภาวะยากลำบาก ผ่านโครงการต่างๆ จำนวนกว่า ๒๑ โครงการ ๖๒ พื้นที่ ๑๘ จังหวัด โดยมุ่งเน้นเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กดังนี้

## ผลการดำเนินงาน

### มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มผด.)

ปี ๒๕๖๐

สิทธิสวัสดิการ

ด้านการศึกษา

สนับสนุนทุนการศึกษา

และส่งเสริม

สิทธิทางการศึกษา

#### สวัสดิการด้านสุขภาพ ได้แก่

การสนับสนุนโครงการเกษตรเพื่ออาหารทุก มีือ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และเข้าถึง บริการความรู้ด้านสุขภาพ สุขอนามัยกับ กลุ่มเด็กต่างชาติและเด็กกลุ่มเสี่ยง

#### การพัฒนาอย่างรอบด้าน

สนับสนุนให้เกิดพื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กๆ สร้างพื้นที่ สุขภาวะ

#### สร้างกลไกชุมชนปกป้องเด็ก

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแกนนำ ชุมชน ให้สามารถจัดการตนเอง มีทักษะในการดูแลเด็กๆ ในชุมชน การป้องกันปัญหาต่างๆ

#### พัฒนานวัตกรรมและ

เครื่องมือใหม่ๆ สร้างนักสื่อสาร ชุมชน พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อ เท่าทันภาวะวิกฤติสังคม

#### ป้องกันปัญหา ส่งเสริมกระบวนการ

การทักษะชีวิตในกลุ่มเป้าหมาย ทั้งใน ระบบและนอกระบบ

#### ผลักดันและพัฒนากลไก

การมีส่วนร่วมผลักดันกฎหมาย นโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก



จากการดำเนินงานมี จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์  
 ด้านการปกป้องคุ้มครองเด็ก  
 จำนวน ๔,๖๑๐ คน  
 ด้านการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสำหรับเด็ก  
 จำนวน ๒๑,๔๙๓ คน

# ๑

## ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๐

### เด็กในสภาวะยากลำบากต้องการความช่วยเหลือ

เด็กที่อยู่ทีในสภาวะยากลำบากและสภาวะ  
 วิกฤติได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครอง  
 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา สามารถ  
 เข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม  
 ได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๓ มื้อ ใน  
 ปริมาณที่เพียงพอ รวมทั้งอาหารที่รับ  
 ประทานมีความปลอดภัย



# ๒

### แรงงานเด็ก เด็กต่างชาติ

เด็กต่างชาติและเด็กกลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมกิจกรรม  
 ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และเข้าถึงบริการ  
 ความรู้ด้านสุขภาพ สุขอนามัย ผู้ปกครอง  
 และสมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วม  
 โครงการและดูแลบุตรหลานให้ได้เข้ารับ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน





# ๓

## เด็กในภาวะวิกฤตใน ๓ จังหวัดภาคใต้

มีส่วนร่วมในการสร้างกลไกชุมชนปกป้องเด็ก สามารถทำโครงการนำร่องเพื่อพัฒนาพื้นที่มีฐานสมาชิกอาสาสมัครจาก ๔ มหาวิทยาลัย ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมเป็นแกนนำขับเคลื่อนงานกลไกชุมชนปกป้องเด็กในพื้นที่ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติน้ำท่วมในพื้นที่ได้รับการให้ความช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ที่จำเป็น

## เด็กชุมชนแออัดเมือง

สามารถเผยแพร่การทำงานต้นแบบ และเริ่มมีกลุ่มแกนนำเด็กเล็ก ที่ถ่ายทอดกระบวนการที่พัฒนาสร้างคุณค่าในตัวเอง เรียนรู้ระเบียบวินัยของสังคม



# ๔

## การพัฒนาเด็กเยาวชนในชุมชนชนบท

กลุ่มเยาวชนนักศึกษาในภาคอีสาน ผลักดันโครงการให้เป็นการทำงานในรายวิชา และนำแนวคิดกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ไปทำงานขยายผลกับโรงเรียน



# ๕

## เกิดขึ้นที่ต้นแบบพื้นที่เรียนรู้/ เผยแพร่งานนวัตกรรม

- เกิดพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน และโรงเรียนในพื้นที่ชุมชนเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- เผยแพร่งานสัมมนานานาชาติ “สิทธิการเล่นของเด็กในภาวะวิกฤต” International Seminar on Access to Play in Crisis โดย นักวิจัยจาก ๖ ประเทศ ซึ่งงานวิจัยของมูลนิธิเป็นตัวแทนของประเทศไทย



# ๖



เครือข่าย องค์กร ชุมชน

- ผู้บริหารโรงเรียน และคุณครู ที่เข้าร่วมโครงการ มีแนวคิดและทักษะในเรื่อง การดูแลและพัฒนาเด็กด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายมากขึ้น
- พื้นที่เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการนำแนวทาง เรื่องกลไกชุมชนปกป้องเด็กไปใช้
- เกิดเครือข่ายมหาวิทยาลัย ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ และภาคอีสาน
- แกนนำชุมชน เข้าร่วมเป็นแกนนำขับเคลื่อน งานกลไกชุมชนปกป้องเด็กในพื้นที่
- เกิดเครือข่ายองค์กรทำงานด้านเด็กเยาวชนใน พื้นที่๓จังหวัดชายแดนภาคใต้ (Safety Net) - เกิดการขยายพื้นที่สร้างสรรค์ และพื้นที่การทำงานใหม่โดยชุมชน
- เกิดเครือข่ายรณรงค์เรื่องยืม ด้านศิลปะเพื่อการพัฒนาชุมชน

๗



๘

เกิดภาคีเครือข่ายผู้ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน

- เทใจตอทคอม
- Food 4 Good
- มูลนิธิยุวรักษ์
- ปลูกพลังเปลี่ยนไทย
- Hand Up
- ธนาคารจิตอาสา

การขับเคลื่อนกฎหมายนโยบายด้านเด็กและเยาวชน

- มูลนิธิฯ ได้เข้าร่วมขับเคลื่อนกลไกการคุ้มครองและพัฒนาเด็กเยาวชนที่สำคัญหลายระดับได้แก่
- ขับเคลื่อนพัฒนานโยบายสาธารณะเรื่องการ พัฒนาพื้นที่เล่นสร้างเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัย และวัยประถมศึกษา ในสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ
- ขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในคณะกรรมการ เด็กปฐมวัยจังหวัดสมุทรปราการ

๙





# ๓๖ ปี มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

## “การให้ไม่มีสิ้นสุด”

กว่า ๓๖ ปีที่ มพด. ส่งเสริมประสบการณ์  
ศึกษาคิดค้น แก้ปัญหา จุดประกายความคิด  
และสร้างความร่วมมือเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ  
ไว้กับการคุ้มครองและพัฒนาเด็กในสังคมไทย



นับตั้งแต่ แต่น้องผู้วิหิงย  
บ้านพักแรงงานเด็ก  
วิทยุสมัครเพื่อนงาน  
เยาวชนรู้เท่าทันสื่อ  
อาสาสมัครเด็กช่วยเด็ก  
ศูนย์การเล่นพื้นที่สร้างสรรค์  
กลไกชุมชนปกป้องเด็ก ไปจนถึง  
การคุ้มครองแรงงานเด็กต่างชาติ  
และเด็กใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้  
กิจกรรมที่ถูกคิดค้นขึ้นมาเหล่านี้  
มาจากการทุ่มเทอย่างต่อเนื่อง  
ขององค์กรและการมีส่วนร่วม  
ของสังคม แม้ไม่อาจปฏิเสธว่า  
คนทำงานมีทั้งความเหนื่อยยากอ่อนล้า  
แต่รางวัลที่ได้ก็คือความภาคภูมิใจ  
ที่มีส่วนคิดค้นสร้างสรรค์นวัตกรรม  
เพื่อการปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็ก  
ครอบครัว และชุมชน ในภูมิภาคต่างๆ



Scan me

watch online

<https://goo.gl/J1UtKK>



## จากการรวมตัวกันของกลุ่มนักวิชาการ คนทำงานด้านเด็ก

### เด็กถูกทอดทิ้งในชนบทและเด็กใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้

มพด. ผลักดันให้เกิดกลไกในการปกป้องคุ้มครองเด็กอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาจากครอบครัวและชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นอกจากนี้ยังสนับสนุนทุนและองค์ความรู้สำหรับการทำเกษตรปลอดภัย เพื่อให้มีอาหารที่ปลอดภัยสำหรับเด็กทุกคน เมื่อมีอาหารปลอดภัย เด็กๆ ก็พร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เท่าทันสื่อและสามารถสื่อสารวิถีวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของตนเองได้อย่างดี ทั้งหมดนี้มีกระบวนการพื้นที่สร้างสรรค์ที่คอยสนับสนุน ให้เด็กมีที่ที่ปลอดภัยไว้ทำกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมและในเชิงนโยบาย มพด. ร่วมผลักดันให้เกิดโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก

### แรงงานเด็ก เด็กต่างชาติและเด็กกลุ่มเสี่ยง

นอกจากเด็กที่เป็นแรงงานจะได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือแล้ว ยังได้รับความรู้เรื่องทักษะชีวิต สิทธิเด็ก การเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ และที่ต่อไปกว่านั้น เด็กๆ ยังมีสโมสรเพื่อนงานเด็กไทยและเด็กต่างชาติ เป็นที่ที่ให้พวกเขาได้แลกเปลี่ยนและพัฒนาตนเองเพื่อการมีชีวิตที่ดีขึ้น โดยมพด. ทำให้เกิดพื้นที่สร้างสรรค์และสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กต่างชาติ ทำให้เกิดคุ้มครองช่วยเหลือและพัฒนากระบวนการสวัสดิการสำหรับแรงงานเด็กในด้านต่างๆ เช่น ทุนการศึกษาเด็กต่างชาติ ตู๋ยาในชุมชน ส่วนในเชิงนโยบายยังมีกฎกระทรวงเพื่อคุ้มครองลูกจ้างบ้านพ.ศ. ๒๕๕๕

### เด็กชุมชนแออัดเมือง

มพด. พัฒนาให้ทุกบริบทพื้นที่ที่ต่างกึ่งมีโอกาสเรียนรู้เรื่อง พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียมกัน และยังขยายแนวคิด กระบวนการทำงานเพื่อสร้างนักจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเด็กเพื่อการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ให้ดีขึ้น และผู้อำนวยการความสะกดกในการเล่นทั่วประเทศ สร้างเครือข่ายที่เรียกว่าเครือข่ายรองเมืองเรื่องยิ้ม ที่นำเรื่องศิลปะเข้ามาเสริมในการพัฒนาชุมชนไปจนถึงการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และความรู้เรื่องพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กได้เป็นวาระแห่งชาติปี ๒๕๕๖

### สื่อเด็กและเยาวชน

มพด. ส่งเสริมอย่างจริงจังให้เกิดสื่อที่ดีสำหรับเด็ก ที่สำคัญคือเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ผลิตสื่อด้วยตนเอง พัฒนางานเกิดคลื่นวิทยุ เพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว ไปจนถึงการเกิดกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

มพด. ยังคงเดินทางและทำงาน

“เพื่อประโยชน์สุขของเด็ก”

เพื่อให้เด็ก เยาวชน ได้รับการปกป้องคุ้มครองและสามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



พ.ศ. ๒๕๓๐

“แต่ยังมีพระคุณ  
หม่อมราชวงศ์ถนัดศรีถ่าน”

โรงเรียนบ้านถนนหัก.

๑.๒๓๖๓๓๓ ๑.๒๓๖๓๓๓

# อาหารพัฒนา เด็ก โลก

เรื่อง : กนกวรรณ โมริฐเสถียร

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในวัยเรียนมีองค์ประกอบสำคัญหลายประการ องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญลำดับต้นๆ คือ **“อาหาร”** การให้เด็กได้รับประทานอาหารครบทุกมื้ออย่างเพียงพอ และต้องเป็นอาหารที่สะอาดปลอดภัย เป็นหลักการสำคัญที่มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี ๒๕๒๒ จากความขาดแคลนอาหารซึ่งเป็นสถานการณ์ร่วม ณ เวลานั้น

ผ่านมาจนปัจจุบัน ปัญหาด้านอาหารเปลี่ยนไปตามยุคสมัยอาหารปนเปื้อนสารเคมีจากกระบวนการผลิต อาหารที่ปรุงแต่งสีรสชาติเกินมาตรฐาน และรวมถึงการรับสื่อที่มีช่องทางหลากหลาย การโฆษณาขนมกรุบกรอบ น้ำหวานต่างๆ ปัจจุบันยังคงพบปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (malnutrition) ในกลุ่มเด็กนักเรียน คือร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ หรือการได้รับสารอาหารบางชนิดมากเกินไปจนความต้องการของร่างกาย จึงทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ (under nutrition or nutritional deficiency) และภาวะโภชนาการเกิน (over nutrition)

การจัดการปัญหาดังกล่าว จึงต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ในทุกระดับ ตั้งแต่ **โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สนับสนุนให้โรงเรียน สร้างแหล่งอาหาร** ได้ด้วยตนเอง และ**ช่วยกันสื่อสาร**

**เรื่องพิชภัยจากอาหารที่ไม่ปลอดภัย** ทั้งจากแหล่งผลิต และการเลือกซื้อวัตถุดิบที่นำมาประกอบอาหาร การดำเนินงานนี้ ดำเนินงานผ่าน **โครงการเกษตรเพื่ออาหารทุกมือ**

ปัจจุบันมีโรงเรียนในพื้นที่ อำเภอสบเมย อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๘ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเด็กนักเรียน จำนวน ๒,๕๖๒ คน ได้เข้าร่วมกระบวนการเช่น ผลิตอาหารที่ปลอดภัย สำรวจข้อมูลชุมชนปฏิทินอาหารตามฤดูกาล พื้นที่อาหารปลอดภัยในชุมชน การแปรรูปอาหาร การร่วมรณรงค์สื่อสารให้ชุมชนเพิ่มพื้นที่อาหารปลอดภัย และลดการใช้สารเคมี และได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๓ มื้อ ใน ปริมาณที่เพียงพอ ปลอดภัยมีสารอาหารคุณค่าทางโภชนาการ และมีประโยชน์ต่อร่างกาย

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานมากเกินกว่า การที่เด็กมีพัฒนาการตามวัย มีทักษะชีวิต คิดเท่าทันป้องกันตนเอง ได้นั้นคือ ความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครอง ชุมชน ที่ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการให้ความร่วมมือ สร้างและเพิ่มพื้นที่อาหารปลอดภัยในชุมชน โรงเรียนสร้างอาหารทางเลือกให้กับเด็กๆ ผลิตอาหารที่สะอาดปลอดภัยสร้างรายได้จากการเกษตรและแบ่งปันกลับไปยังชุมชน

.....

“

ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนัก  
และเห็นความสำคัญในการ สร้างและเพิ่ม  
พื้นที่อาหารปลอดภัยในชุมชน  
โรงเรียนให้กับเด็กๆ

”



ในปี ๒๕๖๐ เด็กและเยาวชนในพื้นที่ การทำงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ต่างดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของ ตนเอง พัฒนาเพื่อนๆ ครอบครัวและชุมชนของตนเอง และนำมาสื่อสารกับสังคม ภายนอกได้รับรู้ ทั้งวิถีชีวิตและวัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ เนื้อ ใต้ ออก ตก ผ่านช่องทางสื่อที่เด็กๆผลิตขึ้นมาเอง

## นำมาหนังสือไปหมด



เมื่อวันที่ 22 มกราคม ๒๕๖๐ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ได้ประชาสัมพันธ์พันธมิตรระดับความช่วยเหลือไปยังเด็กๆในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากในพื้นที่ประสบปัญหาน้ำท่วมฉับพลัน ทำให้อุปกรณ์ การเรียนของเด็กๆเสียหาย ทางมูลนิธิจึงได้ระดมอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน รองเท้านักเรียน และเงินบริจาค จากผู้ใหญ่ใจดีส่งมอบให้แก่เด็กๆในพื้นที่ ทั้งหมด ๑๔ อำเภอ มีเด็กๆ ได้รับความช่วยเหลือจำนวนกว่า ๑,๕๐๐ คน กลุ่มอาชีพเยาวชน ๑ กลุ่มในพื้นที่นราธิวาส มพด.ขอขอบคุณผู้บริจาคและผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน



## Happy Run For Child 2017

เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) จัดกิจกรรม Happy Run For Child 2017 วิ่งอย่างมีความสุขกับเด็กๆ และดอกไม้ ณ.สวนหลวง ร.๙ เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมไปช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกลที่ทางมูลนิธิฯ ทำงานอยู่ ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ประชาชนทั่วไปได้ให้ความสนใจและตอบรับเข้าร่วมงานเป็นอย่างดีมาก ส่งผลให้เกิดทุนสำหรับสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กในสภาวะยากลำบาก

ซึ่งมูลนิธิฯ จะจัดกิจกรรม Happy Run For Child ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ.สวนหลวง ร.๙

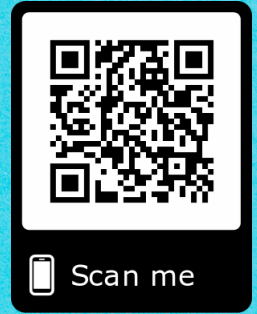
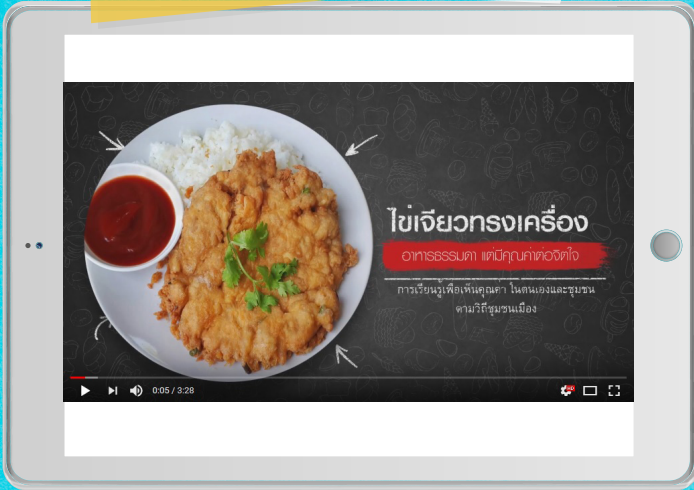
## อาหารसानสายโย



Scan me

จากความไม่กล้าที่ต้องบอกว่าพ่อแม่ทำอาชีพอะไร แต่เมื่อน้องๆ จากหมู่บ้านเทิน อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ ผ่านกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์ ที่มีกิจกรรมให้สืบค้นภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อนำไปผลิตสื่อตีพิมพ์แพร่ ทำให้เด็กๆ มีโอกาสได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้ปกครองที่ทำอาชีพขายบะหมี่ เด็กๆ ได้รู้ถึงที่มาและคุณค่าของอาชีพนี้ จนเกิดความภูมิใจและสืบสานภูมิปัญญาด้านการทำบะหมี่นี้ต่อไป

**ไข่เจียว อาหารง่ายๆ  
ที่ทำให้เข้าใจวิถีคนในเมือง**



ปีที่ ๒ กับโครงการนักสื่อสารสร้างสรรค์ ตอน เรื่องกินเรื่องใหญ่ นักสื่อสารสร้างสรรค์ร้องเมืองเรื่องยิ้ม เลือกสื่อสารชุมชนของพวกเขาผ่านไข่เจียว เหตุผลที่ไข่เจียวมีความหมายกับเด็กๆ เพราะเป็นอาหารที่พวกเขาสามารถทำรับประทานกันเองได้เมื่อต้องดูแลตัวเอง



**อาหารไร้กรรมแดน**



นักสื่อสารสร้างสรรค์เด็กต่างชาติกลุ่ม Rays of Youth สื่อสารวิถีวัฒนธรรมบ้านเกิดผ่านอาหาร ด้วยความใจจริงและวิธีการสืบค้นภูมิปัญญาจากอาหารที่ดึงดูดมีส่วนร่วมของเด็กเยาวชนทั้งของไทยและพม่ามาแบ่งปันกันชิมอาหารที่เด็กๆ สืบค้น ทำให้เกิดความเชื่อเพื่อนำใจ จากเพื่อน จากผู้ใหญ่ จากร้านค้า เกิดความเอ็นดู เป็นมิตรกัน มิตรในความไม่ได้หมายถึงมิตรภาพที่มีให้กันเท่านั้น แต่หมายถึง การให้เกียรติ เห็นคุณค่า และยอมรับตัวตน



## นักร้องอาหารปลอดภัย



Scan me



การสืบค้นพื้นที่อาหารปลอดภัยในชุมชน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่เงา และโรงเรียนบ้านห้วยม่วง โรงเรียนในพื้นที่ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน ช่วยกันลงพื้นที่ค้นหาหาข้อมูลมาเพื่อวางแผนเพิ่มพื้นที่อาหารปลอดภัย เด็กๆ ได้ฝึกทักษะการสัมภาษณ์ ทำแผนที่ชุมชน เรียนรู้ปฏิทินอาหารตามฤดูกาล ได้สังเกตว่าอาหารพื้นถิ่นใดบ้างกำลังลดลง และจะสูญหายไป และวางแผนจะทำอย่างไรให้กลับคืนมา

## อาหารฮาลาลกับการพัฒนาเด็ก



เด็กนักเรียนโรงเรียนตาดีกา 10 โรงเรียนในพื้นที่ ต.โคกสะอาด อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส ได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ อาหารฮาลาลกับอาหารตามวิถีวัฒนธรรม แต่ละโรงเรียนได้จัดกระบวนการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมสืบค้นอาหารถิ่นที่มา การศึกษาวัตถุดิบและลงมือปรุงอาหาร โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือหรือครูภูมิปัญญาในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ได้ชิมได้เรียนรู้ และได้เข้าใจวิถีฮาลาลอย่างถูกต้อง



Scan me



# ร่วมแบ่งปัน ให้เด็กๆ มีชีวิตที่ดีขึ้น







นอกจากคุณจะช่วยให้เด็กๆ มีชีวิตที่ดีขึ้นแล้ว ยังช่วยให้สังคมดีขึ้น เพราะมูลนิธิฯ เน้นการพัฒนาให้เด็กพึ่งตนเองได้และเติบโตเป็นผู้ให้

## ร่วมสนับสนุนโครงการที่อยากแบ่งปัน



เพียงโอนเงินสนับสนุนที่  
บัญชีธนาคารในนาม มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

ธนาคาร	สาขา	ประเภท	เลขบัญชี
 กรุงไทย	สะพานขาว	ออมทรัพย์	021-0-02168-3
 กรุงเทพ	พระปิ่นเกล้า	สะสมทรัพย์	162-0-23632-1
 กสิกรไทย	บางยี่ขัน	ออมทรัพย์	047-2-61241-7
 ออมสิน	ราชดำเนิน	เพื่อเรียก	05-002379147-3



เกษตรเพื่ออาหารเด็ก  
ทุกมื้อ



ทุนเพื่อการศึกษาเด็ก  
ที่ยั่งยืน



เสริมพลังบวกให้เด็ก  
3จังหวัดชายแดนใต้



สุขภาวะที่ดีของเด็ก



สนับสนุนการทำงาน  
ของมูลนิธิ

## กรุณาส่งสำเนาใบโอนมาที่

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก  
โทรสาร ๐๒-๓๙๓-๓๓๑๘ ต่อ ๑๑๒  
หรือ E-mail : iamchild2004@yahoo.com

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เป็นมูลนิธิที่ได้รับการยกเว้นภาษีจากกระทรวงการคลัง ลำดับที่ ๑๓๗  
ผู้บริจาคสามารถนำใบเสร็จรับเงินไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้ประจำปีได้

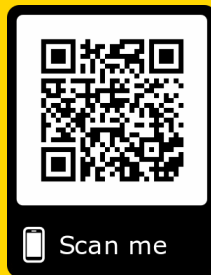


“

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) ขอขอบคุณผู้สนับสนุนทุกท่าน  
ทั้งภาครัฐและเอกชน สื่อมวลชนทุกแขนง สถานที่วางกล่อง  
เครือข่าย แหล่งทุน และผู้สนับสนุนโครงการต่างๆ

”

ความสุขจากการให้



Scan me



มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) มูลนิธิ  
Foundation for Child Development (FCD)

เจ้าของ : มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

ที่ปรึกษา : รศ.ดร. โคทม อารียา , รศ.ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์

บรรณาธิการ : เชษฐา มั่นคง

กองบรรณาธิการ : กัตติยา ลิขิตวณิช , กนกวรรณ โมรัฐสุภกิจ , อากิตา รอดสมนาม  
, ประสพสุข โบรมานมูล , สุนิย์ สารมิตร

ออกแบบรูปเล่ม : กมลรัตน์ อุ่อรุณ , กำพล จันทวิสูตร ออกแบบปก : กำพล จันทวิสูตร

พิมพ์ครั้งแรก : มีนาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ : บริษัท ออฟเซ็ท พลัส จำกัด

สถานที่ติดต่อ : มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

สำนักงานสันติคาม ๑๓๘ หมู่ ๖ ซอยแบริ่ง ๒ ถนนสุขุมวิท ๑๐๗ ตำบลสำโรงเหนือ

อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๐-๒๓๙๓-๓๓๑๓๗

โทรสาร ๐-๒๓๙๓-๓๓๑๑๘ ต่อ ๑๑๒

ศูนย์พัฒนาเด็กดงวอเขา ปทุมวัน ๓๔๔ ถนนรองเมือง แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กทม. ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๑๓-๓๓๓๒-๓





ครั้งที่  
**2**

# HAPPY RUN FOR CHILD 2018

## พี่วิ่ง...น้องอ้อม

การวิ่งที่จะทำให้เด็กได้กินอ้อมขึ้น ...

จัดโดย  
มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

[www.iamchild.org](http://www.iamchild.org)

02-393-3717

เดิน - รุ่งการกุศล  
เพื่อโครงการอาหารเด็กทุกมื้อ  
และช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

วันอาทิตย์ที่  
13 พฤษภาคม 2561

บัตรราคา

**450** THB. ผู้ใหญ่

**300** THB. เด็ก

ระยะทาง

**3km.** เดินวิ่ง

**5 km.** FunRun ถ้วยรางวัล ต่ำกว่า 12ปี

**10km.** mini marathon ถ้วยรางวัล 1 - 5 อันดับแรก ต่อช่วงอายุ

ณ สวนหลวง ร.๙

04.30 น.

สมัครได้ที่



@runforchild